

**Публичный отчет  
о результатах деятельности  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 18  
«Огонёк»  
за 2013-2014 год**

## Общая характеристика учреждения

**Наименование ОУ:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Огонёк»

**Юридический адрес:** 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, 6а

**Местонахождение:** 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, 6а

**Год основания:** 1981 г.

**Телефоны/факс:** 8 (40161) 3 - 63 - 36

**E-mail:** ogonok18@rambler.ru

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 39 № 000531, регистрационный номер ДДО-1565 от 27.10.2011г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия - бессрочно

**Учредитель:** администрация Советского городского округа

**Ф.И.О. руководителя:** заведующий Ашурмамедова Елена Дмитриевна

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 17.30 ч.

### **Характеристика ближайшего окружения**

Учреждение расположено в центре города, внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – Городской парк (Якобс Руэ), МАДОУ ЦРР д/с № 16, МАДОУ ЦРР д/с № 12. Участок ДОО озеленен, оснащен верандами, имеет игровые площадки, спортивную площадку.

### **Характеристика состава воспитанников**

В настоящее время в ДОО функционирует 7 групп общеразвивающего вида, которые комплектуются с учетом возраста детей от 2 до 7 лет. Численность детей составила 165 человек.

Детский сад посещают неорганизованные дети в группу кратковременного пребывания для детей от 3 лет.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-3 года	2	33
3-4 года	1	25
4-5 лет	2	48
5-6 лет	1	26
6-7 лет	1	25

Средняя посещаемость ДОО – 83,1 %.

### Задачи ДОУ на 2013-2014 учебный год:

1. Совершенствовать работу по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни посредством культурно-гигиенических навыков.
2. Совершенствовать работу по развитию познавательной активности дошкольников посредством проблемно-игровых ситуаций в логико-математическом развитии.
3. Развивать творческие и изобразительные способности дошкольников через нетрадиционные методы рисования.

Для повышения качества образования по всем направлениям педагоги используют:

- проектно-тематическое обучение и проектную деятельность в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие специалистов социального партнерства по решению поставленных познавательных задач;
- насыщение предметно-развивающей среды играми и пособиями, способствующими развитию способностей детей разного уровня психического развития;
- индивидуализацию педагогического процесса.

При взаимодействии с семьей педагоги и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, анкетирование, опрос, «Дни открытых дверей», консультирование через информационные листки, индивидуальные беседы и по запросам, патронаж семей с целью выявления семей группы риска и оказание помощи, выявление положительного опыта семейного воспитания с целью его поощрения и распространения.

Для продуктивного сотрудничества МАДОУ и семьи избирается родительский комитет групп. Родительский комитет МАДОУ состоит из 7 человек – по одному представителю от группы. Администрация МАДОУ благодарит родительский комитет прежнего состава и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество с родительской общественностью.

В ДОУ практикуется развитая система психолого-педагогического мониторинга качества образовательных услуг. Изучение качества воспитательно-образовательной работы проводится по следующим направлениям:

Педагогическая диагностика освоения основной общеобразовательной программы. Данный вид диагностики проводится воспитателями всех возрастных групп, специалистами на начало и конец учебного года. Критерии диагностики определены программой «Детство». Результаты диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета и служат основанием для формулирования задач работы каждого педагога на текущий год и оценки эффективности учебно-воспитательной работы педагога.

Педагогическая диагностика уровня сформированности ключевых компетентностей воспитанников подготовительных к школе групп: (диагностический материал разработан ТГУ под редакцией О.В. Дыбиной)

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям:**

Направления	Уровни в баллах и %									
	Начало учебного года					Конец учебного года				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Здоровье	16	16	29	23	16	7	3	14	32	44
Социализация	18	25	23	26	8	6	7	15	29	43
Труд	15	22	26	21	16	-	8	12	30	50
Безопасность	19	17	24	31	9	6	5	23	17	49
Физическое развитие	1	14	42	33	10	-	6	21	40	33
Познание	19	35	20	20	6	6	7	16	25	46
Коммуникативные	19	28	29	14	10	5	5	21	28	41
Чтение художественной литературы	19	42	15	12	12	6	4	26	23	41
Художественное творчество	26	29	26	13	6	6	13	17	35	29
Музыкальное развитие	-	18	41	26	15	-	-	23	41	36

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Педагогические кадры: 17 человек

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующая
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- воспитатель по физической культуре
- 16 воспитателей

Образовательный уровень:

- высшее образование – 3 человек
- среднее специальное образование – 14 человек

Квалификационные характеристики:

- высшая квалификационная категория – 8 человек
- первая квалификационная категория – 5 человека

Повышение квалификации (курсы) - 4 человека

По стажу педагогической работы:

- до 3 лет – 2 человек
- 3-10 лет – 3 человека
- 10-15 лет – 2 человека
- 15-20 лет – 3 человека

- 20 лет и более – 7 человек

Имеют награды:

- «Почётный работник общего образования РФ» – 1
  - Почетная грамота Министерства образования РФ – 3
  - Почетная грамота Министерства образования Калининградской области – 10
  - Почётная грамота Управления образования Советского городского округа - 12
- Средний возраст педагогов – 40 лет

### **Курсы повышения квалификации**

Воспитатели и специалисты повышают квалификацию на различных семинарах городского и областного уровня, участвуют в профессиональных конкурсах, организованных комитетом по образованию администрации Калининградской области и Советского городского округа.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. В целом уровень оказания образовательных услуг в МАДОУ повысился, о чём свидетельствуют результаты диагностики развития детей в мае 2014 года. Стремление педагогов быть востребованными на рынке педагогического труда, становится необходимым условием для повышения компетентности и активности в инновационных процессах, происходящих в современном образовании.

В целом работа педагогического коллектива МАДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития дошкольного учреждения, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим организована следующая работа: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития дошкольного учреждения; создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников дошкольного учреждения; организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

С целью обеспечения положительного результата работы с воспитанниками организована методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Проведены педагогические советы, семинары-практикумы, консультации по выполнению годовых задач, самообразованию педагогов, подготовке к аттестационным мероприятиям, участию в различных конкурсах.

Особое значение в деятельности педагогического коллектива отдавалось:

- приоритету в воспитании у ребёнка общечеловеческих ценностей, культурных, национальных традиций;
- укреплению связей с семьей, городом, составление совместных программ с культурно-образовательными, спортивно-оздоровительными учреждениями города;
- реализации деятельно-практического подхода в формировании ценностного потенциала личности, ориентированности родителей на конструктивные, партнерские взаимоотношения со специалистами, воспитателями, гармонизация взаимоотношений в социуме, использование практики социального партнерства.

### **Воспитательно-образовательная деятельность**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ гарантирует общедоступное дошкольное образование в рамках государственного стандарта: разностороннее развитие, воспитание и обучение детей от 2-х до 7 лет, в соответствии с программами учреждения:

1. «Детство» - Программа развития и воспитания детей в детском саду, автор В.И. Логинова и др., 2001 г., утверждённая Министерством образования РФ.

2. «Кроха» - Программа воспитания, развития детей раннего возраста, автор Г.Г. Григорьева и др., 2002 г., утверждённая Министерством образования РФ.

3. Дополнительные общеобразовательные программы:

- «Топ-хлоп, малыши», авторы Т.Н. Сауко, А.И. Буренина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Мы», автор Н.Н. Кондратьева;
- «Ритмическая мозаика», автор А.И. Буренина;
- «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Гармония», авторы К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко;
- «Я, ты, мы», автор Р.Б. Стёркина;
- «Программа экологического воспитания», автор Н.А. Рыжова;
- «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина;
- «Камертон», автор Э.П. Костина;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова.

4. Авторские программы педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 18 по дополнительному образованию дошкольников (Утверждены Калининградским институтом повышения квалификации):

- художественно-эстетические: «Мастерилка», «Сундучок знаний», «Умелые ручки», «Маленький художник», «Улыбка»;

– интеллектуально-познавательные: «Королевство правильной речи», «Светофор», «Мир вокруг нас», «Почемучки», «Весёлые орешки», «Волшебный сундучок»;

– физкультурно-спортивные: «Здоровячок», «Грация».

Основное развитие дошкольников осуществляется через линию чувств, познания, творчества, по приоритетным направлениям Учреждения: физкультурно-спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое.

Данные услуги осуществляются через совместную деятельность взрослых и детей (занятия), самостоятельную свободную деятельность самих детей.

Учебный процесс строится с учётом требований СанПиН и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество, длительность занятий соответствует возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников, проводятся по подгруппам. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются активно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся двухнедельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребёнка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведётся индивидуально или подгруппами. Старший воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Направление развития		Ранний возраст 2-3 года			Младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет		
		Нед.	Месяц	Год	Нед.	Месяц	Год	Нед.	Месяц	Год	Нед.	Месяц	Год	Нед.	Месяц	Год
1.	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2.	Социальный мир	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	1,5	6	54	2	8	72
3.	Мир природы	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
4.	Мир искусства и художественная деятельность - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5.	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
6.	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
7.	Конструирование	0,5	2	18	в своб. игр. деят.			в своб. игр. деят.			в своб. игр. деят.			в своб. игр. деят.		
8.	Мир музыки	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
9.	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
10.	Подготовка к освоению грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
11.	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
12.	Художественная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504



### **Количество и направленность услуг дополнительного образования**

Удовлетворён запрос родителей на более широкий охват детей дошкольного возраста на дополнительные, в том числе и платные образовательные услуги. С января 2013 года в учреждение введены платные дополнительные образовательные услуги, которые получают 128 воспитанников МАДОУ.

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Количество занимающихся</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1.	«Мир вокруг нас» (на бесплатной основе)	10	Яковлева И.А.
2.	«Маленький художник»	15	Потаченко Н.С.
3.	«Здоровячок» (на бесплатной основе)	6	Гулкова Г.В.
4.	«Светофор» (на бесплатной основе)	7	Крекотень Н.А.
5.	«Сундучок знаний»	5	Дедкова Т.А.
6.	«Мастерилка»	10	Сиволап О.В.
7.	«Королевство правильной речи»	7	Журавлева Ю.А.
8.	«Волшебный сундучок»	11	Щербакова Л.И.
9.	«Почемучки»	17	Чимба Н.Н.
10.	«Умелые ручки»	19	Барсегян Л.Г.
11.	Фитнес-клуб «Грация»	17	Регеци Т.Г.
12.	«Улыбка» (музыкально-театральный)	23	Гундорова М.В.
13.	«Весёлые орешки»	11	Черенкова О.Н.

Платные образовательные услуги оказывают 13 педагогов, что составляет 81 % от педагогического состава МАДОУ.

Дополнительные образовательные платные услуги явились востребованными и конкурентно способными в условиях конкуренции с учреждениями дополнительного образования, находящимися в непосредственной близости от детского сада.

Для осуществления данной деятельности заключены трудовые договора с педагогами и договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг с родителями. Все расчёты производятся через Сбербанк в соответствии с табелями.

### **Предметно-пространственная среда**

- Стабильность и динамичность: развивающая среда изменяется с ростом достижений ребенка; обновление развивающей среды в течение года; ребенок включен в процесс реконструирования пространственной среды; состав педагогов и списочный состав детей постоянен.

- Комплексное и гибкое зонирование: в каждой группе имеются игровая, спальня, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка; выделение в среде учебной, игровой. Зоны движения и природы.

- Комфортность и эмоциональное благополучие детей и взрослых.

- Индивидуальная направленность.

К услугам воспитанников – специально оборудованные помещения, участки для занятий с детьми.

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>
Зал для физкультурных и музыкальных занятий	Проведение физкультурных и музыкальных занятий, спортивных праздников, развлечений, театрализованных представлений
Медицинский блок: - кабинет медсестры	Антропометрические измерения, профилактические осмотры детей, оказание доврачебной помощи, проведение занятий по коррекции зрения
Мини-музеи в группах. Выставки детского творчества в группах и холле ДОУ	Проведение занятий, развитие познавательной активности

#### **Работа по сохранению и укреплению здоровья детей:**

В течение года регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей с учётом медико-психологических показаний:

- утренний фильтр
- витаминотерапия
- кварцевание помещений ДОУ
- различные виды зарядки
- закаливающие процедуры (босохождение по массажным коврикам, дорожкам, облегченная одежда в группе, одежда по сезону, игры с водой, контрастные водные ванны для рук и др.)
- вакцинация
- использование приемов релаксации
- самомассаж
- дыхательная гимнастика
- упражнения для профилактики осанки, на тренажерах, на развитие мелкой моторики
- контроль за утренним фильтром
- соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесённого заболевания
- использование в питании овощей, фруктов, соков, лука, чеснока
- соблюдение воздушного режима, графика прививок
- проведение бесед с воспитанниками, педагогами, родителями.

		2013-2014 уч. г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн		8,9
Простудные заболевания, д/дн		8,5
Инфекционные заболевания, д/дн		14,5
Прочие заболевания, д/дн		10,5
Травмы		—
Простудные заболевания в %-ном соотношении		48,8
Часто болеющие дети		10
Дети с хроническими заболеваниями		27
Группы здоровья	1	107
	2	53
	3	3
	4	2

В системе по разработанным планам проводилась работа по ППД, ППБ. При проведении занятий по этому разделу педагоги пользовались программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. и методическим пособием «Как обеспечить безопасность дошкольника» Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. Занятия по ОБЖ проводились один раз в месяц, развлечения – один раз в квартал. Для педагогов были проведены консультации по темам: «Травматизм», «Профилактика гепатита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика кори», «Профилактика простудных заболеваний», «Санитарно-эпидемиологический режим» и др. Все эти мероприятия способствовали повышению уровня работы педагогов в данном направлении, что, естественно, отразилось в лучшую сторону на детях. Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Планируем продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, используя наглядную агитацию (стенды, фотовыставки); усилить работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

### **Результаты деятельности по физической культуре**

В учреждении создана целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивается внедрением здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности инструктора по ФИЗО и воспитателей групп. Работа по физическому развитию осуществлялась целенаправленно, систематически. Развивались физические качества детей с использованием стандартного и нестандартного оборудования.

В МАДОУ разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

– обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы, совместные праздники, поездки с родителями);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки, приём детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

За отчётный период были проведены: «День здоровья» 2 раза, физкультурные праздники, посвящённые «Дню защитника отечества», «Прощанию с Масленицей», летние праздники, различные спортивные досуги. На зимних каникулах – «День спорта».

В МАДОУ продолжает функционировать спортивная секция «Грация». Регулярно проводятся занятия в тренажёрном уголке, меняется информация на стенде «Физкульт-привет». Воспитателем по физической культуре разработаны и апробируются авторские программы по физическому развитию для детей всех возрастных категорий «Здоровячок» и «Грация», утверждённые Калининградским институтом повышения квалификации.

<b>Показатели</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
Высокий уровень	14 %	34 %
Средний уровень	71 %	60 %
Низкий уровень	15 %	6 %

Данные диагностики показывают хороший уровень физической подготовленности дошкольников. Такие подходы к физическому воспитанию детей способствуют развитию активности и самостоятельности в двигательной деятельности ребёнка, которые, действуя на мотивационно - эмоциональную сферу, создают стойкий интерес к физкультурной деятельности и положительно влияют на оптимальное развитие ребёнка, улучшение его физической подготовленности.

Организовано 100% участие воспитанников в физкультурных праздниках и развлечениях. Применен принцип индивидуального подхода к выявлению способностей и наклонностей детей в физическом развитии.

### **Познавательное-речевое развитие**

Познавательное-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: занятия, проектная деятельность, кружки «Сундучок знаний» и «Королевство правильной речи». Воспитанники вместе

с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и проектах различных уровней:

1) Международные и Всероссийские:

- конкурс «Светлячок», блок «День космонавтики»,
- конкурс «Светлячок», блок «День Победы»,
- Международный Всероссийский День птиц,
- профконкурс сценариев мероприятий «Калейдоскоп талантов»,
- конкурс «Русская берёза».

2) Городских:

- возложение цветов (дети, родители, воспитатели) к вечному огню.

В каждой группе продолжают работать центры по развитию естественнонаучных представлений, воспитанию экологической культуры, формированию представлений об общественной жизни и речевые центры, в которых ребята могут заниматься самостоятельно в свободной деятельности.

### **Музыкальное развитие**

Показатели развития детей в музыкальной деятельности имеют положительную динамику роста – на 7 % (с 85 % до 92 %). В течение учебного года были проведены все утренники, в соответствии с требованиями программы «Детство», региональным стандартам качества дошкольной услуги. Творческой группой организованы развлечения: «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», «Папы всякие нужны, папы всякие важны» (посвящённое дню отца), «Мама – первое слово» (посвящённое «Дню матери»). Также творческая группа педагогов и воспитанников нашего МАДОУ под руководством музыкального руководителя Гундоровой М.В. стали лауреатами и дипломантами городских фестивалей: «Курносое детство», «Открытый фестиваль танца» и «Дюймовочка-2013». Приняли участие в городском мероприятии посвящённом Дню Победы.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: занятия, организация выставок, посещение выставочных залов. Совместно с родителями проводились выставки по временам года. Реализация задач по развитию творческих способностей детей в процессе различных видов конструирования на занятиях и в повседневной игровой деятельности привела к положительной динамике, рост высокого уровня на 9 % (с 72 % до 81 %). Таким образом программа «Детство» в данном учебном году реализована на 98 %.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ:**

- МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов СГО (с УИОП СГО) по преемственности в работе по подготовке детей к школе, единстве требований и подходов
- Детская библиотека

- Детская музыкальная школа
- Детская художественная школа
- Городской музей
- Калининградский областной детский Центр экологического образования и туризма
- Центр психолого-медико-педагогического сопровождения детей
- Детская поликлиника
- МЛПУЗ Центральная городская больница
- Калининградский областной институт работников образования

**Традиции учреждения:**

- Совместные мероприятия с родителями, в т.ч. выставках, конкурсах
- Дни открытых дверей
- День Земли
- День матери
- День пожилого человека
- Тематические недели
- Участие в городских, региональных и федеральных конкурсах
- Работа по благоустройству территории
- День рождения детского сада
- Шашечный турнир
- День знаний «1 сентября»
- День Космонавтики
- День рождения детей
- Совместные мероприятия с выпускниками ДООУ
- День дошкольного работника
- Отчётный концерт для родителей
- Масленица

**Достижения учреждения**

Команда участников педагогического процесса МАДОУ (воспитанники, педагоги и родители) являются постоянными участниками городских, областных, международных конкурсов, соревнований, акций, фестивалей. Педагоги детского сада принимают активное участие в жизни учреждения, города, области.

Уровень	Мероприятия
---------	-------------

<b>Международный и всероссийский</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Международном конкурсе «Светлячок», блок «День Космонавтики».</li> <li>2. Участие в Международном конкурсе «Светлячок», блок «День Победы».</li> <li>3. Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты».</li> <li>4. Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мой мир».</li> <li>5. Международный Всемирный День птиц.</li> <li>6. Всероссийский конкурс творческих работ «Планета детства».</li> <li>7. Конкурс на лучшее портфолио в проекте maam.ru.</li> <li>8. Международный конкурс «Дети-talанты».</li> <li>9. Всероссийский профконкурс сценариев мероприятий «Калейдоскоп талантов».</li> <li>10. Участие в международных конкурсах для детей «Балтийский родник», «Ёлочка, зажгись!», «Поздравляем с Новым 2014 годом!».</li> <li>11. Всероссийский конкурс «Мама – самый главный человек в нашей судьбе».</li> <li>12. Всероссийский конкурс «Сказочная лошадь удачи».</li> <li>13. Участник Национального реестра за 2013 г. «Ведущее образовательное учреждение России».</li> <li>14. Всероссийские конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мастер педагогического труда»;</li> <li>– «Русская берёза»;</li> <li>– «Весенняя капель»;</li> <li>– «Сказочная Бавария»;</li> <li>– «Загадочный космос».</li> </ul> </li> <li>15. Всемирный день здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Весёлые старты»;</li> <li>– «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>– «Витаминное шоу».</li> </ul> </li> <li>16. Подача заявки на участие в запросе предложений поддержки благотворительных инициатив в 2013 г.        Проект «Развитие физической культуры и спорта в детском саду» (создание оптимальных благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников).</li> <li>17. Акция «Поможем зимующим птицам».</li> </ol>
<b>Областные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление педагогов на конкурсах повышения квалификации.</li> <li>2. Месячник по безопасности на водных объектах в зимний период «Как неразлучные друзья в воде не тонули».</li> <li>3. Областной конкурс «Новогодняя игрушка».</li> <li>4. Областной конкурс «Кормушки».</li> <li>5. Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».</li> <li>6. Научно-практическая конференция: «Ценности и цели современного образования: проблемы и перспективы».</li> <li>7. Областные семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Контроль законодательства»,</li> <li>– «Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников».</li> </ul> </li> </ol>

<b>Городские</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение и выступление на родительском собрании будущих первоклассников в школе № 4 «Преемственность ДООУ и школы».</li> <li>2. Проведение развлекательной программы на «Масленице» в городе.</li> <li>3. Возложение цветов (дети, родители и воспитатели) к Вечному огню.</li> <li>4. Выступление детей на городском концерте 9 мая (фитнес-клуб «Грация», ансамбль «Улыбка»).</li> <li>5. Выступление детей и педагогов с концертной программой в доме престарелых и инвалидов.</li> <li>6. Подготовка и выступление участницы на конкурсе «Дюймовочка».</li> <li>7. Участие в городском творческом конкурсе «Природа и дети».</li> <li>8. Подготовка к городской конференции (август).       <ul style="list-style-type: none"> <li>– стендовый доклад «Преемственность в работе воспитателя ДООУ и учителя начальных классов как одно из условий успешной адаптации детей к школьному обучению»;</li> <li>– стендовый доклад «Оздоровительно-досуговая деятельность в летний оздоровительный период в ДООУ».</li> </ul> </li> <li>9. Участие сотрудников ДООУ в городском субботнике.</li> <li>10. Городской конкурс рисунков «Сочи-2014».</li> <li>11. Городские конкурсы:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Курносое детство»,</li> <li>– «Салют талантов»,</li> <li>– «Фестиваль танца».</li> </ul> </li> </ol>
------------------	---



1. Спортивно-оздоровительный праздник с элементами театрализации «Зимушка-зима».
2. Неделя «По дорогам зимних сказок».
3. Семинар-практикум «Технология развития интеллектуальных способностей у детей через формирование связной речи».
4. Проведение в ДОУ открытых мероприятий для родителей (подготовительная группа).
5. Приглашение родителей будущих первоклассников на родительское собрание в школу.
6. Музыкально-развлекательное мероприятие «Хочется мальчишкам в Армии служить».
7. Музыкально-театрализованное представление «Дискотека для малышей».
8. Открытое занятие по физической культуре с детьми второй младшей группы с приглашением родителей (группы № 2, 5).
9. Проведение НОД с детьми старшей группы по обучению грамоты и развитию речи с приглашением учителей школы № 4 и педагогов ДОУ.
10. Проведение мероприятий в ДОУ к 23 февраля (группы № 1, 2, 3, 4, 5).
11. Проведение утренников, посвящённых «Дню 8 марта» во всех группах.
12. Организованы выставки работ и рисунков «Моя любимая мамочка», «Воспитатель – солнышко моё», «Весенние поделки своими руками».
13. Проведение открытого занятия по физической культуре с детьми старшей группы с приглашением родителей (группа № 4).
14. Проведение интегрированной НОД с детьми второй младшей группы по развитию речи и изобразительной деятельности с приглашением родителей и педагогов ДОУ (группа № 2).
15. Проведение интегрированной НОД с детьми первой младшей группы по конструированию и музыкальному развитию с приглашением родителей и педагогов ДОУ (группа № 6).
16. Проведение «Сладкой ярмарки» детьми и педагогами с привлечением родителей (группы № 3, 4).
17. Проведение спортивного мероприятия приуроченного к «Дню театра».
18. Спортивное мероприятие между группами ДОУ «Воспитатель ты и я со спортом дружим мы всегда» (группы № 1, 2).
19. Музыкальное развлечение «Праздник игрушки» с приглашением родителей (группа № 2).
20. Театрализованная постановка «Лесная аптека» с приглашением родителей (группа № 4).
21. Проведение «Масленицы» в ДОУ.
22. Проведение семинара-практикума в ДОУ с приглашением педагогов школы № 4 «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГТ и ФГОС НОО».
23. Развлечение «День смеха» с приглашением родителей и педагогов ДОУ (группы № 2, 5).
24. Мероприятия посвящённые «Дню космонавтики» (группы № 1, 3, 4).
25. Проведение открытого интегрированного мероприятия (учитель-логопед и воспитатель по культуре здоровья) «Ловкий грамотей» (группа № 1) с приглашением педагогов ДОУ и родителей.

26. Театрализованная постановка сказки детьми «Колобок на новый лад» с приглашением родителей (группа № 3).
27. Проведение открытого мероприятия для детей подготовительной группы «Внимание огонь» с приглашением родителей (группа № 1).
28. Проведение интегрированной НОД в первой младшей группе (музыкальный руководитель и воспитатели) «Путешествие к весне» (группа № 7) с приглашением педагогов ДОУ и родителей.
29. Проведение интегрированной НОД во второй младшей группе (музыкальный руководитель и воспитатели) «В гости к лесным зверюшкам» (группа № 5) с приглашением педагогов ДОУ и родителей.
30. Организация в фойе выставки детских работ «В гости к нам пришла весна» (группы № 1, 2, 3, 4).
31. Проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ по теме педсовета.
32. Проведение КВН для детей подготовительной группы «По дорогам сказок» (группа № 1) с приглашением родителей.
33. Мероприятия, посвящённые «Дню Победы» - «Этот день мы не забудем никогда» (группы № 1, 4).
34. Театрализованная постановка «Сказка на новый лад» (группа № 1).
35. Открытые занятия по дополнительному образованию с приглашением родителей (кружок «Весёлые орешки», «Волшебный сундучок», «Почемучки»).
36. Развлечение с детьми младшего возраста «Мисс малышка» (группа № 5).
37. Проведение мероприятия в подготовительной группе «Что? Где? Когда?» с приглашением родителей.
38. Организация в фойе выставки совместных работ детей и родителей «День Победы» (группы № 1, 2, 3, 4, 5).
39. Подготовка к выпускному вечеру (подготовительная, первая младшая группа).
40. Проведение на уровне детского сада мероприятия для детей «Юные кладоискатели».
41. Проведение на уровне детского сада мероприятия для детей «В гостях у Хозяюшки».
42. Проведение на уровне детского сада мероприятия для детей «В гостях у Петрушки».
43. Проведение на уровне детского сада мероприятия для детей «Прощай лето».
44. Подготовка и приёмка ДОУ к новому учебному году.
45. Организация и проведение в ДОУ «День знаний».
46. Проведение недели «Путешествие по стране Здоровячков».
47. Праздник «Первый осенний звонок в «Огоньке»».
48. Выставка рисунков с участием детей и родителей «Папа, мама, я со спортом дружим мы всегда».
49. Проведение родительских собраний по группам «Организация работы в ДОУ в 2013-2014 учебном году».
50. Дополнение и обновление информации на сайте ДОУ и на сайте персональных данных.
51. Неделя осторожного пешехода.
52. Неделя «По тропинкам здоровья».
53. Неделя «В защиту старости».
54. Семейный конкурс «Здоровая пища для всей семьи» - на лучший салат недели.

	<p>55. КВН «Если хочешь быть здоров».</p> <p>56. Дополнение и обновление информации на сайте ДОУ.</p> <p>57. Открытое театрализованное мероприятие для родителей ясельной группы «Дом для зайчика» (группа № 7).</p> <p>58. Посадка туй по периметру каждого группового участка ДОУ (200 штук).</p> <p>59. Проведение новогодних утренников.</p> <p>60. Театрализованное представление «Снеговик ищет друзей» (ясельные группы № 6, 7).</p> <p>61. Развлечение «Дом для зайчика» (ясельная группа № 7).</p> <p>62. Дополнение и обновление информации на сайте ДОУ.</p> <p>63. Театрализованное представление «Мишка готовится встретить Новый год» (ясельная группа).</p> <p>64. Костюмировано-театрализованная дискотека (для всех возрастных групп).</p> <p>65. Театрализованное представление «Пришли Святки – запевай Колядки».</p> <p>66. Спортивно-музыкально-оздоровительный праздник «Зимушка-зима» на свежем воздухе (средние, старшая и подготовительная группы).</p> <p>67. Неделя зимних игр и забав «В гости к нам пришла сама Зимушка-Зима».</p> <p>68. Тренинг для родителей «Как провести выходные дни с ребёнком».</p> <p>69. Дополнение и объявление информации на сайте ДОУ.</p> <p>70. Тематическая неделя в детском саду «Хочу всё знать» (об Олимпийских играх).</p> <p>71. Тематическая неделя по правам ребёнка (открытое занятие для педагогов ДОУ).</p> <p>72. Открытие Олимпийского городка.</p> <p>73. Развлекательная программа посвящённая Дню Святого Валентина.</p> <p>74. Праздник «С Мурзилкой интересно жить! С Мурзилкой весело дружить!».</p> <p>75. Праздник «Школа настоящих пап», «Будущий солдат».</p> <p>76. Дополнение и объявление информации на сайте ДОУ.</p> <p>77. Праздник мам 8 марта.</p> <p>78. Праздник «Масленица».</p> <p>79. Дополнение и объявление информации на сайте ДОУ.</p> <p>80. Открытое занятие для м/о: «Правила дорожные знать каждому положено».</p> <p>81. Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Смехотерапия»,</li> <li>– «День Космонавтики».</li> </ul> <p>82. Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– детского рисунка «День Космонавтики»,</li> <li>– детское творчество «Очумелые ручки»</li> </ul>
<b>Статьи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Родной край».</li> <li>2. «Здоровы дошкольник – счастливая семья».</li> <li>3. Здоровая семья – здоровые дети – здоровая Россия».</li> <li>4. В газету «Вестник» «В числе лучших работников области».</li> </ol>

- Благодарственные письма за участие в Международных конкурсах: «Светлячок» ко Дню Космонавтики, «День 8 марта», День Победы, «Всемирный День наблюдения Птиц»;

- Благодарственные письма за участие в конкурсе прикладного творчества «Мастер Умейка»;
- Свидетельства за участие во Всероссийских конкурсах: детского творчества «Талантоха» в номинации рисунок (Черенкова О.Н.), I Всероссийский конкурс «Талантоха» в номинации Педагогический проект (III место) (Черенкова О.Н.), конкурсах сценариев, мероприятий в образовательных учреждениях (Регеци Т.Г., Гундорова М.В.);
- Благодарственное письмо за организацию работы с детьми в рамках областной Программы «Хранители Природы»;
- Почётная грамота педагогам за безупречный труд, профессиональное педагогическое мастерство (Черенкова О.Н., Регеци Т.Г., Барсебян Л.Г., Потаченко Н.С.);
- Свидетельство за участие в областном туристическом слёте работников образовательных учреждений Калининградской области (Черенкова О.Н., Регеци Т.Г.);
- Свидетельство за участие в конкурсном отборе лучших педагогических работников дошкольного образования на получение денежного поощрения в Калининградской области.
- Диплом за участие в Гран-при городском конкурсе чтецов «Память сердца» (Регеци Т.Г.);
- Благодарность за участие в пятом городском конкурсе «Дюймовочка 2013»;
- Благодарность за подготовку участников городской концертной программы «Я благодарен деду за наше детство и Победу» (Гундорова М.В.);
- Грамота педагогам за многолетний и добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство (Дедкова Т.А., Щербакова Л.И., Пак Н.П.);
- Диплом фитнес-клубу «Грация» за участие в городском Открытом фестивале танца и пропаганды здорового образа жизни;
- Диплом Управления образования администрации Советского городского округа ансамблям «Улыбка» и «Гармония» за участие в городском фестивале творчества детей дошкольного возраста «Курносое детство»;
- Диплом Управления образования администрации Советского городского округа фитнес-клубу «Грация» за участие в 24-том Открытом фестивале танца, посвящённом году культуры;
- Диплом Управления образования администрации Советского городского округа фитнес-клубу «Грация» за участие в I Зональном конкурсе-фестивале хореографического творчества учащихся «Салют талантов»;
- Благодарственное письмо от «Единой России» за активное участие в благотворительном марафоне «Пусть добрым будет каждый день»;
- Свидетельство Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- Благодарственные письма от родителей педагогам ДОУ.

### Материально-техническое и финансовое обеспечение

МАДОУ ЦРР д/с № 18 размещено в двух зданиях. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку, огород. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зелёных насаждений, забором. В МАДОУ имеются административные и служебные помещения, семь групповых помещений, включающие: игровую, спальню, туалетную комнату, раздевалку.

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Для реализации педагогических задач в МАДОУ имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводятся специально организованные занятия, блоки совместной деятельности, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления, дополнительные образовательные услуги:

- Музыкальный зал,
- Уголок психологической разгрузки,
- Физкультурный зал,
- Тренажёрный зал,
- Уголок «Русская изба»,
- Мини-музеи (в группах).

Анализ уровня развития детей по всем направлениям делает актуальным выбор следующих годовых задач на новый 2014-2015 учебный год:

1. Совершенствовать работу с детьми по внедрению активных приёмов и методов профилактики нарушений осанки и плоскостопия.
2. Продолжить работу по формированию познавательных способностей детей путём расширения экологических представлений.
3. Продолжать работу по развитию творческих способностей на занятиях по художественному труду на основе сочетания различных материалов и техник.

Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Внутренний контроль в ДОУ осуществляют постоянно действующая комиссия по принятию к учету и списанию основных средств и материальных ценностей, проведению инвентаризаций; наблюдательный совет рассматривает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества, плана финансово-хозяйственной деятельности.

• В целях внешнего контроля за соблюдением требований бюджетного законодательства, финансовой дисциплины, эффективным использованием материальных и финансовых ресурсов, правильным ведением учета учреждение предоставляет необходимую плановую отчетность в управление по бюджету и финансам администрации Советского городского округа.

Проведены следующие проверки:

1. Контрольно-счётная комиссия окружного Совета депутатов Советского городского округа за 2012 г. и 1-ое полугодие 2013 г. Выявлены отдельные нарушения ведения бухгалтерского учета.

Мероприятия по устранению нарушений выполнены до 31.10.2013 г.

2. ТУ – Калининградское р.о. ФСС РФ с целью контроля правильности исчисления, полноты и своевременности перечисления страховых взносов по ОСС по ВНиМ, и НС и ПЗ, а также с целью контроля за расходованием средств на ОСС по ВНиМ. Нарушений не выявлено.

3. УПФР в городе Советске Калининградской области (межрайонное) с целью контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в ПФРФ, на обязательное медицинское страхование в ФФОМС. Нарушений не выявлено.

Источниками финансовых средств автономного учреждения являются:

– бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания;

– родительская плата за содержание ребёнка в МАДОУ;

– доходы от дополнительных образовательных услуг.

С 19 декабря 2012 года оплата труда осуществляется по новой системе на основании штатного расписания и положений:

1. Положение о новой системе оплаты труда.

2. Положение о базовой специальной части.

3. Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда.

Фонд оплаты труда в месяц – 610,0 тыс. руб. (100%)

Фонд оплаты труда базовый – 249,8 тыс. руб. (41%)

В том числе:

• Педагогические работники 93,4 тыс. руб. 37,4% ФОТ – 16 работников.

• Административный и обслуживающий персонал – 156,4 тыс. руб. 62,6% ФОТ – 17 работников.

Фонд оплаты труда стимулирующий – 360,2 тыс. руб. (59%).

Ежемесячное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда позволило установить зависимость заработной платы работника от его

квалификации, важности выполняемой работы, качества и количества затраченного труда.

- Средняя заработная плата педагогических работников в 2013 г. составила 21303 рублей.

- Средняя заработная плата остальных работников в 2013 г. составила 11938 рублей.

- Таким образом, рост заработной платы педагогических работников в 2013 г. в среднем составил 50,1%.

- Рост заработной платы остальных сотрудников в среднем составил 1,7%.

Расширились рамки участия общественных организаций в жизнедеятельности МАДОУ. Все положения согласованы и утверждены на общем собрании. Распределение стимулирующего фонда производится в МАДОУ на заседании экспертной комиссии исходя из оценочных листов педагогов, заполняемых собственноручно и экспертизы деятельности на основе контроля и анализа деятельности (оценочный лист). В состав экспертной комиссии вошли сотрудники, пользующиеся в коллективе высоким авторитетом и доверием, а также председатель родительского комитета ДОУ.

Получено за оказание дополнительных платных услуг за 2013 г. 277,9 тыс. руб.

Израсходовано на оплату труда за оказание дополнительных платных услуг и выплату налогов 175,1 тыс. руб. из собранных средств

Для создания более комфортных условий для ведения деятельности по оказанию дополнительных услуг, пополнена материально-техническая база детского сада на сумму 102,8 тыс. руб.

А также для создания оптимальных условий эффективного осуществления образовательного процесса были проведены следующие работы:

Создание оптимальных условий для эффективного осуществления образовательного процесса	1.	Был произведён косметический ремонт в группах № 1, 2, 3
	2.	Приобретена новая мебель для групп № 1, 5, 7 (детская стенка, столы, стулья); - заменили обои на побелку в игровых (по требованию Роспотребнадзора) (группы № 2, 3); - приобрели новые кровати (каскадные) в группе № 7.
	3.	В теплоузле заменены счётчики, вентили
	4.	Приобретены решётки-ячейки для бахил
	5.	Приобретены две стиральные машины-автомат на прачечную
	6.	Произведена замена мебели в прачечной
	7.	Приобретено устройство эвакуационных выходов в ясельной группе и в методическом кабинете
	8.	Произведён косметический ремонт в методическом кабинете
	9.	Произведено строительство трёх беседок на

		территории детского сада
	10.	Произведена замена 18 оконных рам
	11.	Посажены туи и деревья
	12.	Пополнилась педагогическая библиотека методической литературой, развивающими играми и игрушками.

• В целях обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в ноябре 2013 года проведена **инвентаризация** всего имущества и обязательств МАДОУ. Расхождений по учетным данным и фактическим наличием не установлено.

• Сведения об исполнении мероприятий в рамках **целевых программ**:

1) Целевая программа по пожарной безопасности - 170 000 руб.

2) «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности МО «Советский городской округ» на 2010-2015 годы» - 53950 руб.

• Сведения о **результатах деятельности АУ**:

На 2013 год администрацией СГО установлено муниципальное задание:

Плановое количество детей – 150 чел.

Фактическое исполнение - 157 чел.

Бюджетные ассигнования в объеме 10002,3 тыс.руб., выделенные для выполнения муниципального задания, освоены в полном объеме, согласно статей расхода финансового плана. Внебюджетные средства составили 2259,8 тыс. руб.

В том числе:

Оплата труда и начисления на ФОТ – 9659,7 тыс.руб.

Услуги связи - 45,3 тыс.руб.

Коммунальные услуги - 472,3 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества - 400,0 тыс.руб.

Прочие затраты - 277,4 тыс. руб.

Пожарная безопасность - 170 тыс. руб.

Выполнение комплекса работ по аттестации рабочих мест 20 тыс. руб.

Проведение медосмотра сотрудников 91975,02 руб.

Подготовка к отопительному сезону 2013-2014 уч. г. 300 тыс. руб.

Строительство прогулочной веранды 756316,31 руб.

• **Оценка потребности** автономного учреждения:

– требуется замена крыльца эвакуационного выхода ясельной группы № 6;

– требуется замена оконных блоков 30 штук на сумму 360 тыс. руб.;

– требуется ремонт помещений спальни в группах № 1, 2, 3, 4;

– требуется ремонт игровой группы № 5;



- необходима установка системы видеонаблюдения – 150 тыс. руб. – 2 здания;
- требуется ремонт музыкального зала – 100 тыс. руб.;
- требуется ремонт игровой группы № 7;
- требуется ремонт кухни в подсобных помещениях.

Для создания оптимальных условий эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса **приобретены:**

- Мебель детская (двухъярусные кровати) – 80 тыс. руб.
- Игровое оборудование на участки – 150 тыс. руб.
- Ремонт крыши – 300 тыс. руб.
- Мягкий инвентарь частично
- Хозяйственный инвентарь
- Облучатель
- Холодильник
- Принтер
- Спортивное оборудование мягкий модуль
- Водонагреватель
- Пылесосы 5 шт. – 30 тыс. руб.
- Вешалки для полотенец
- Ковровое покрытие в музыкальный зал
- Интерактивные доски 2 штуки
- Программное обеспечение по электронной отчётности
- Техпаспорт (2 здания) – 90 тыс. руб.
- Заключён договор с Международным центром финансово-экономического развития (МЦФЭР)

#### **Проведены ремонты**

- Теплоузла
- Бухгалтерии
- Группа № 2 – игровая, спальня
- Группа № 3 – игровая, приёмная
- Группа № 1 – спальня
- Устройство эвакуационного выхода на 1 этаж
- Устройство эвакуационного выхода в ясельной группе № 6
- Группа № 7 – игровая, спальня
- Замена окон – 23 штуки
- Замена дверных блоков – 2 штуки
- Строительство игровых веранд – 2 двойные и 1одинарная

#### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность воспитанников и сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики» - тревожная кнопка.
- ООО «Щитмонтаж» - обслуживание пожарной сигнализации, имеется централизованный прямой пульт связи с ЕДДС «Служба спасения» в г. Советске.
- АНО «Межрайонная санэпидемиофилактика» - дератизация помещений, обработка территории от клещей.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области» - гигиеническое обучение и аттестация.
- МЛПУЗ «Центральная городская больница Советского городского округа» - медицинские осмотры сотрудников, осмотры дошкольников.

### Организация питания

В МАДОУ организовано разнообразное трёхразовое питание, плюс дополнительно второй завтрак (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню, согласованного руководителем управления Федеральной службы по надзору в сфере прав защиты потребителей и благополучия человека по Калининградской области Т.П. Груничевой. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно специализированными организациями, по безналичному расчёту на основе заключённых договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов:

- ЗАО «Калининградрыба» - рыба
- ИП Матыцын – бакалея
- ИП Шушлебин Ю.Н. – яйцо 1 и высшая категория, птицепродукция, бакалея
- ЗАО «Типек» - хлебобулочные изделия
- ИП Ковалёв В.А. – овощи, фрукты
- ООО «Любимое молоко» - молочные продукты
- ООО «Ювина» - мясная продукция
- ООО «Мясопродукт Советский» - мясная продукция

### Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Образовательная политика государства на современном этапе ориентирует дошкольные образовательные учреждения на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, функционирования ДОУ в режиме развития и внедрения инновационных образовательных технологий – как основного ресурса развития системы образования и перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Новые образовательные программы для ДОУ будут нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

### Стратегические ориентиры образовательного учреждения:

- Повышать конкурентоспособность и социальную привлекательность учреждения путем освоения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, введения спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

- Совершенствовать методическую, предметно-развивающую и материально-техническую среду ДООУ

- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать развитие общественной составляющей в управлении.

Анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения выявил следующие позитивные изменения в обеспечении доступности качественного образования:

- Созданы условия для формирования ключевых компетентностей.

- В ДООУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

- Созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

- Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, специалисты, медицинские работники, младшие воспитатели).

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (новая редакция Устава)

- Активное участие в жизни детского сада родителей

- Сложившийся стабильный коллектив

- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов

- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендацией базовой программы

- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Кроха» Г.Г. Григорьевой.

Вместе с тем, существует ряд проблем, и, прежде всего, они связаны с недостаточностью финансовых средств, так как финансирование муниципального задания произведено без учета инфляции на коммунальные услуги, продукты питания, повышения страховых отчислений.

В связи с увеличением мест в дошкольных учреждениях, уменьшилось количество специально оборудованных помещений для организации

образовательного процесса, что позволяет в меньшей степени осуществлять учебно–воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ДОУ и приоритетными направлениями его деятельности.