

**Публичный отчет
о результатах деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития
ребенка детский сад № 18
«Огонёк»
за 2015-2016 год**

Общая характеристика учреждения

Наименование ОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 18 «Огонёк»

Юридический адрес: 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, 6а.

Местонахождение: 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, 6а; Свобода, 4.

Год основания: 1981 г., 1978 г.

Телефоны/факс: 8 (40161) 3 - 63 - 36 **e-mail:** ogonok18@rambler.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 39Л01 № 0000678, регистрационный номер ДДО-1565 от 31.12.2015г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия - бессрочно

Учредитель: администрация Советского городского округа

Ф.И.О. руководителя: заведующий Ашурмамедова Елена Дмитриевна

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Характеристика ближайшего окружения

Учреждение расположено в центре города, внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – Городской парк (Якобс Руэ), МАДОУ ЦРР д/с № 12. Участок ДОО озеленен, оснащен верандами, имеет игровые площадки, спортивную площадку.

Характеристика состава воспитанников

В настоящее время в ДОО функционирует 12 групп общеразвивающего вида, которые комплектуются с учетом возраста детей от 2 до 7 лет. Численность детей составила 278 человек.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-3 года	3	67
3-4 года	2	46
4-5 лет	3	71
5-6 лет	1	25
6-7 лет	3	69

Средняя посещаемость ДОО – 81 %.

Задачи ДОО на 2015-2016 учебный год:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через использование нетрадиционных форм закаляющих мероприятий.
2. Способствование развития эстетических чувств у детей через интеграцию театральной, музыкальной и художественной деятельности.
3. Продолжить работу по развитию познавательной активности и социальной компетентности у детей дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых.

Для повышения качества образования по всем направлениям педагоги используют:

1. проектно-тематическое обучение и проектную деятельность в процессе обучения и воспитания;
2. взаимодействие специалистов социального партнерства по решению поставленных познавательных задач;
3. насыщение предметно-развивающей среды играми и пособиями, способствующими развитию способностей детей разного уровня психического развития;
4. индивидуализацию педагогического процесса.

При взаимодействии с семьёй педагоги и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, анкетирование, опрос, «Дни открытых дверей», консультирование через информационные листки, индивидуальные беседы и по запросам, патронат семей с целью выявления семей группы риска и оказание помощи, выявление положительного опыта семейного воспитания с целью его поощрения и распространения.

Для продуктивного сотрудничества МАДОУ и семьи избирается родительский комитет групп. Родительский комитет МАДОУ состоит из 12 человек – по одному представителю от группы. Администрация МАДОУ благодарит родительский комитет прежнего состава и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество с родительской общественностью. В ДОУ практикуется развитая система психолого-педагогического мониторинга качества образовательных услуг. Изучение качества воспитательно-образовательной работы проводится по следующим направлениям:

Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы.

Данный вид диагностики проводится воспитателями всех возрастных групп, специалистами на начало и конец учебного года. Критерии диагностики определены программой «Детство». Результаты диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета и служат основанием для формулирования задач работы каждого педагога на текущий год и оценки эффективности учебно-воспитательной работы педагога.

Педагогическая диагностика уровня сформированности ключевых компетентностей воспитанников подготовительных к школе групп: (диагностический материал разработан ТГУ под редакцией О.В. Дыбиной)

Общие результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) за 2015-2016 учебный год

Уровень	СКР	РР	ПР и ФЭМП	ХЭР	ФР
Высокий	47,5%	37%	48%	41%	50%
Средний	52%	61%	51%	58,4%	49,8%
Низкий	0,5%	2%	1%	0,6%	0,2%

Общие результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по ДОУ

Высокий – 44,7% Средний – 54,5% Низкий – 0,8%

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе

Уровни готовности к школе	Количество детей 69 человек	Процентное соотношение
Высокий	42 человека	61%
Средний	27 человека	39%
Низкий	0 человек	0%

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогические кадры: 25 человека

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего по УВР
- музыкальные руководители - 2
- инструктор по физической культуре
- 21 воспитателя

Образовательный уровень:

высшее образование – 4 человек

среднее специальное образование – 21 человек

Квалификационные характеристики:

высшая квалификационная категория – 11 человек

первая квалификационная категория – 4 человека

не имеет квалификационной категории (менее 2-х лет) – 10 человек

Повышение квалификации (курсы) - 11 человека

По стажу педагогической работы:

до 3 лет – 5 человек

3-10 лет – 4 человек

10-15 лет – 6 человека

15-20 лет – 1 человек

20 лет и более – 9 человека

Имеют награды:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 6

Отличник народного образования - 2

Почетная грамота Министерства образования Калининградской области – 15

Почётная грамота Управления образования СГО - 16

Средний возраст педагогов – 40 лет

Курсы повышения квалификации

Воспитатели и специалисты повышают квалификацию на различных семинарах городского и областного уровня, участвуют в профессиональных конкурсах, организованных комитетом по образованию администрации Калининградской области и Советского городского округа.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов. В целом уровень оказания образовательных услуг в МАДОУ повысился, о чём свидетельствуют результаты мониторинга развития детей в мае 2016 года. Стремление педагогов быть востребованными на рынке педагогического труда, становится необходимым условием для повышения

компетентности и активности в инновационных процессах, происходящих в современном образовании.

В целом работа педагогического коллектива МАДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Воспитательно-образовательная деятельность

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ гарантирует общедоступное дошкольное образование в рамках государственного стандарта: разностороннее развитие, воспитание и обучение детей от 2-х до 7 лет, в соответствии с программами учреждения:

1. «Детство» - Примерная образовательная программа дошкольного образования, автор Т.И. Бабаева.
2. Дополнительные образовательные программы:
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева;
 - «Мы», автор Н.Н. Кондратьева;
 - «Ладушки», И. М. Каплунова.
3. Авторские программы педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 18 по дополнительному образованию дошкольников:

художественной направленности:

"Мастерилка"

"Улыбка"

"Разноцветные бусинки"

"Веселые нотки"

социально-педагогической направленности:

"Счастливый английский Happy English"

"Королевство правильной речи"

физкультурно-спортивной направленности:

"Карамельки"

"Грация"

Туристско-краеведческой направленности:

"Волшебный сундучок"

Естественно-научной направленности:

"Умелые ручки"

"Волшебные орешки"

Технической направленности:

"Веселая мастерская"

Основное развитие дошкольников осуществляется через линию чувств, познания, творчества, по приоритетным направлениям Учреждения: физкультурно-спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое.

Данные услуги осуществляются через совместную деятельность взрослых и детей (занятия), самостоятельную свободную деятельность самих детей.

Учебный процесс строится с учётом требований СанПиН и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество, длительность занятий соответствует возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников, проводятся по подгруппам. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую

деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ. минуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются активно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся двухнедельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребёнка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведётся индивидуально или подгруппами. Зам. заведующего по УВР наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Количество занятий (непрерывной НОД) для каждой возрастной группы рассчитывается на день, месяц и учебный год. При этом учитываются возрастные особенности дошкольников, требования СанПиН

Направления развития Образовательные области	Вид НОД (программа «Детство»)	1 младшая группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Количество часов в														
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Познавательно - речевое развитие																
<i>Образовательные области</i>																
Познание	обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18
	математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	природный мир	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие																
Коммуникация	речевое развитие	1	4	36	0,5	4	36	1	4	36	1	4	36	2	4	36
Чтение художественной литературы	мир книги	-	-	-	0,5	-	-	1	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие																
<i>Образовательные области</i>																
Социализация	социальный мир	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	36	0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие																
<i>Образовательные области</i>																
Музыка	мир музыки	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	аппликация	-	-	-	1/1	2/2	18/18	0,5	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	лепка	0,5	2	18				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	1	9	0,5	2	18	0,5	4	36
Физическое развитие																
<i>Образовательные области</i>																
Физическая культура, здоровье, безопасность	физическое развитие	2	8	72	2	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО		10	40	360	10	42	378	11	42	378	11	44	396	12	48	432

Вариативная часть (модульная)						
Дополнительное образование			1	1	2	3
ВСЕГО		10	11	12	13	15

Количество и направленность услуг дополнительного образования

Удовлетворён запрос родителей на более широкий охват детей дошкольного возраста на дополнительные, в том числе и платные образовательные услуги. С января 2013 года в учреждение введены платные дополнительные образовательные услуги, которые получают 128 воспитанников МАДОУ.

№	Название кружка	Количество занимающихся	Ф.И.О. руководителя
1.	«Разноцветные бусинки»	5	Паншина Ю.П.
2.	«Мастерилка»	9	Сиволап О.В.
3.	«Волшебный сундучок»	14	Щербакова Л.И.
4.	«Веселая мастерская»	6	Фокина Н.А.
5.	«Умелые ручки»	16	Барсегян Л.Г.
6.	«Грация»	21	Регеци Т.Г.
7.	«Улыбка»	36	Гундорова М.В.
8.	«Веселые нотки»	12	Стрелкова Н.В.
9.	«Счастливый английский»	11	Долгушина О.Ю.
10.	«Карамельки»	12	Фоминых Е.А.
11.	«Волшебные орешки»	7	Солодкова И.А.
12.	«Королевство правильной речи»	18	Плискина З.Т.

Платные образовательные услуги оказывают 12 педагогов, что составляет 48 % от педагогического состава МАДОУ.

Дополнительные образовательные платные услуги явились востребованными и конкурентно способными в условиях конкуренции с учреждениями дополнительного образования, находящимися в непосредственной близости от детского сада.

Для осуществления данной деятельности заключены трудовые договора с педагогами и договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг с родителями. Все расчёты производятся через Сбербанк в соответствии с табелями.

Предметно-пространственная среда

- Стабильность и динамичность: развивающая среда изменяется с ростом достижений ребенка; обновление развивающей среды в течение года; ребенок включен в процесс реконструирования пространственной среды; состав педагогов и списочный состав детей постоянен.

- Комплексное и гибкое зонирование: в каждой группе имеются игровая, спальня, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка; выделение в среде учебной, игровой. Зоны движения и природы.

- Комфортность и эмоциональное благополучие детей и взрослых.

- Индивидуальная направленность.

К услугам воспитанников – специально оборудованные помещения, участки для занятий с детьми.

Назначение	Функциональное использование
Залы для физкультурных и музыкальных занятий	Проведение физкультурных и занятий, спортивных праздников, музыкальных развлечений,

	театрализованных представлений
Медицинский блок: - кабинет медсестры	Антропометрические измерения, профилактические осмотры детей, оказание доврачебной помощи, проведение занятий по коррекции зрения
Мини-музеи в группах. Выставки детского творчества в группах и холле ДОУ	Проведение занятий, развитие познавательной активности

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

В течение года регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей с учётом медико-психологических показаний:

- утренний фильтр
- кварцевание помещений ДОУ
- различные виды зарядки
- закаливающие процедуры (босохождение по массажным коврикам, дорожкам, облегченная одежда в группе, одежда по сезону, игры с водой, контрастные водные ванны для рук и др.)
- вакцинация
- использование приемов релаксации
- самомассаж
- дыхательная гимнастика
- упражнения для профилактики осанки, на развитие мелкой моторики
- контроль за утренним фильтром
- соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесённого заболевания
- использование в питании овощей, фруктов, соков, лука, чеснока
- соблюдение воздушного режима, графика прививок
- проведение бесед с воспитанниками, педагогами, родителями.

Результаты деятельности по физической культуре

Работа по физическому развитию осуществлялась целенаправленно, систематически. В МАДОУ разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни;
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых;
- световоздушные ванны;
- музыкальная терапия;
- психогимнастика.

За отчётный период были проведены: «День здоровья» 2 раза, физкультурные праздники, посвящённые «Дню защитника отечества», «Прощанию с Масленицей», летние праздники, различные спортивные досуги. На зимних каникулах – «День спорта». Организовано 100% участие воспитанников в физкультурных праздниках и развлечениях. Применен принцип индивидуального подхода к выявлению способностей и наклонностей детей в физическом развитии.

В МАДОУ продолжает функционировать кружки физкультурно-спортивной направленности: «Грация», «Карамельки». Регулярно меняется информация на стенде «Физкульт-привет».

Познавательное-речевое развитие

Познавательное-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: занятия, проектная деятельность, кружки «Сундучок знаний» и «Волшебные орешки». Воспитанники вместе с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и проектах различных уровней:

1) Международные и Всероссийские:

– Международный Всероссийский День птиц, «Зеленый вымпел», «Марш парков 2016», «Зеленая планета 2016»

2) Городских:

– возложение цветов (дети, родители, воспитатели) к вечному огню;

– «Курносое детство»

– «Далекому мужеству верность храня».

В каждой группе продолжают работать центры по развитию естественнонаучных представлений, воспитанию экологической культуры, формированию представлений об общественной жизни и речевые центры, в которых ребята могут заниматься самостоятельно в свободной деятельности.

Музыкальное развитие

Показатели развития детей в музыкальной деятельности имеют положительную динамику. В течение учебного года были проведены все утренники, в соответствии с требованиями программы «Детство», региональным стандартам качества дошкольной услуги. Организованы развлечения: «Осенины», «Иванов день», «Страна Спортландия», «Дружат дети всей земли», «День матери», «День объятий», «Мы семейки – неболейки», «Этот день победы», «Мы желаем счастья Вам». Также творческая группа педагогов и воспитанников нашего МАДОУ под руководством музыкального руководителя Гундоровой М.В. стали лауреатами и дипломантами городских фестивалей: «Курносое детство», фестиваль славянской культуры в рамках празднования дней Славянской письменности, «Пасхальный фестиваль», «Янтарный край – край Запада России». Приняли участие в городском мероприятии посвящённом Дню Победы.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: занятия, организация выставок, посещение выставочных залов. Совместно с родителями проводились выставки по временам года. Реализация задач по развитию творческих способностей детей в процессе различных видов конструирования на занятиях и в повседневной игровой деятельности привела к положительной динамике. Таким образом, программа «Детство» в данном учебном году реализована на 98 %.

Социальная активность и партнерство ДОУ:

- МОУ Лицей №10
- Детская библиотека
- Детская музыкальная школа
- Городской музей
- МОУ ДОД ЦРТД и Ю
- Центр психолого-медико-педагогического сопровождения детей
- Детская поликлиника
- МЛПУЗ Центральная городская больница
- КОИРО

Традиции учреждения:

- Совместные мероприятия с родителями, в т.ч. выставках, конкурсах
- Дни открытых дверей
- День Земли
- День матери
- День пожилого человека
- Тематические недели
- Участие в городских, региональных и федеральных конкурсах
- Работа по благоустройству территории
- День рождения детского сада
- Шашечный турнир
- День знаний «1 сентября»
- День Космонавтики
- День рождения детей
- Совместные мероприятия с выпускниками ДОУ
- День дошкольного работника
- Отчётный концерт для родителей
- Масленица

Достижения учреждения

Команда участников педагогического процесса МАДОУ (воспитанники, педагоги и родители) являются постоянными участниками городских, областных, международных конкурсов, соревнований, акций, фестивалей. Педагоги детского сада принимают активное участие в жизни учреждения, города, области.

Уровень	Мероприятия
Международный	<ol style="list-style-type: none">1. Акция «Поможем зимующим птицам».2. Международный День Энергосбережения3. Творческий конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»4. Блиц-олимпиады: «ФГОС – дошкольного образования», «Методика работы с родителями», «Будь здоров!», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Мир вокруг нас», «Правила дорожные детям знать положено», «Методика по физической культуре», «Методика воспитательной работы», «Дошкольная педагогика», «Творческая работа и методические разработки», «Солдаты Родины моей»
Областной	<ol style="list-style-type: none">1. Экологическая акция по сбору желудей для посадки на территории Национального парка «Куршская коса»2. Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг»3. Областной этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессионального заболевания в организациях непромышленной сферы»4. «Зеленый вымпел – 2015»5. ЭКО – марафон6. «Осенний вальс» - (в рамках программы экологического образования «Агро экология и Дизайн среды»7. Конкурс скворечников8. Благотворительная программа "Вестер - школам!"9. Видеоролик «Сними рекламный ролик про свой детский сад».10. Итоговая конференция «Хранители природы»
Городской	<ol style="list-style-type: none">1. Возложение цветов (дети, родители и воспитатели) к Вечному огню.2. Многожанровый фестиваль "Далекому мужеству верность храня", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов3. Выступление детей и взрослых в городском многожанровом фестивале «Янтарный край – край Запада России» (фитнес-клуб «Грация», студия «Карамельки», ансамбль «Улыбка»,

	<p>«Гармония», вокально-хореографическая студия «Веселые нотки»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выступление детей в I городском Пасхальном фестивале. 5. Участие в VI Международном фестивале славянской культуры в рамках празднования дней Славянской письменности и культуры в Калининградской области 6. Участие в городской конференции (август). 7. Участие сотрудников ДООУ в городском субботнике. 8. Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг» 9. Участие педагога в Новогодней елке в МБУДО «Центр развития творчества» 10. Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре Здоровье сберегающие технологии. Скандинавская ходьба. 11. Фестиваль среди детей дошкольного возраста «Детство – это я и ты» 1 июня 12. Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества 13. Участие в конкурсе сочинений «Я и мой ребёнок» среди родителей 14. «LEGO-фестиваль» 15. Весенняя неделя добра 2016 16. Участие в акции «Сохрани жизнь себе и своему ребенку» 17. Городской конкурс рисунков «Новогоднее волшебство». 18. Участие в городской Масленице 19. Городской фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Курносое детство» 20. Эстафета памяти «Мы – потомки победителей. Гордимся. Помним. Чтим» 21. Благотворительная акция в центре «Жемчужина», для детей с ограниченными возможностями здоровья. 22. Участие в шествии Бессмертный полк» 23. Городские спортивные игры в МБОУ лицей №10
<p style="text-align: center;">ДООУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-конкурс «Спорт и ребенок» 2. «Моя спортивная мама» 3. Благотворительный концерт «Мы дети России» 4. Выступление на линейке для выпускников в МБОУ лицей №10 5. Акция «Подари книгу детям» 6. Открытое занятие для детей младшего возраста по познавательному развитию, на тему «Стоит в поле теремок». 7. Праздник «Доброты и вежливости». 8. Неделя энергосбережения

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Спортивное развлечение «Дорожная азбука» 10. Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!» 11. Неделя финансовой грамотности 12. Концертная программа «День поэзии» 13. Театрализованное представление с участием родителей «В гостях у сказки» 14. Акция «Подари цветочек садику» 15. Акция «Творим добро» (посещение ветеранов) 16. «Зарница» 17. Мероприятие совместно с родителями «Семейные традиции» 18. Профилактическая акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку» 19. Благотворительная акция «Неважно кто мы, важно то, что мы делаем...» 20. Открытое занятие в ср. гр. «Развитие конструктивной деятельности через развивающие игры математического содержания» 21. Занятие совместно с родителями в мл.гр. «В гостях у Хозяюшки» 22. Открытое занятие по техническому моделированию «Белеет парус одинокий» 23. Физ.-спортивное мероприятие совместно с родителями «Юные туристы» 24. Праздник «Пиратский остров» 25. Неделя Сладкоежек» 26. «День шоколада» 27. Витаминный день 28. Праздник каравая 29. Шоу мыльных пузырей 30. День улыбки 31. Театрализованное представление «Теремок на новый лад» 32. Экскурсия на страусиную ферму 33. Работа в семейных клубах
Статьи	<p>«Вестник» - «Гулянье выдалось на славу!», «В числе победителей детский сад из Советска»</p> <p>«Хроника Амбера» - «День знаний»</p> <p>«Тильзитская волна» - «День знаний в Огоньке», «Неделя энергосбережения», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Вместе было весело», «В гостях у сказки», «Туристические прогулки с дошкольниками», «Витамины с грядки»</p> <p>Журнал «Хранители природы» - «Операция первоцвет», «Поможем зимующим птицам», «Операция листопад», «Здоровый образ жизни»</p>

Диплом:

- за I место во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета – 2015», в номинации «Зеленая планета глазами детей»;
- за активное участие в областной программе экологического образования «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы»;
- за победу в областном конкурсе «Дети о войне»;
- за II место в видео конкурсе «Сними рекламный ролик своей школы»;
- «Зеленый вымпел – 2015»;
- I место в областном этапе Всероссийского конкурса «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях»;
- за участие в VI международном фестивале славянской культуры в рамках празднования дней Славянской письменности и культуры в Калининградской области;
- «Курносое детство» (эстрадный вокал, авторская песня, акробатический танец);
- за II место городского многожанрового фестиваля «Янтарный край – край Запала России»

Благодарственные письма:

- начальнику управления образования администрации СГО от родителей;
- Главе администрации СГО Калининградской обл. от родителей;
- за подготовку победителей областного конкурса «Дети о войне» в рамках III международного конкурса «Вечная память»;
- за участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета – 2015»;
- за участие в I городском Пасхальном фестивале

Сертификат:

- за I место в программе «Вестер – школам 2015»;
- за участие в семинаре – практикуме «Природа Балтики»

Материально-техническое и финансовое обеспечение

МАДОУ ЦРР д/с № 18 размещено в двух зданиях. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку, огород. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зелёных насаждений, забором. В МАДОУ имеются административные и служебные помещения, семь групповых помещений, включающие: игровую, спальню, туалетную комнату, раздевалку.

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Для реализации педагогических задач в МАДОУ имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводятся специально

организованные занятия, блоки совместной деятельности, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления, дополнительные образовательные услуги:

- Музыкально-физкультурный зал,
- Зимний сад,
- Экспериментально-исследовательская зона,
- Зона Технического творчества.
- Мини-музеи (в группах).

Анализ уровня развития детей по всем направлениям делает актуальным выбор следующих годовых задач на новый 2016-2017 учебный год:

1. Формировать у детей потребность к сохранению и укреплению своего здоровья в процессе ознакомления с русскими народными подвижными играми.
2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
3. Развивать художественно - эстетические чувства у детей посредством приобщения к духовному миру искусства на основе изучения обычаев, обрядов и традиций русского народа.

Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Внутренний контроль в ДООУ осуществляют постоянно действующая комиссия по принятию к учету и списанию основных средств и материальных ценностей, проведению инвентаризаций; наблюдательный совет рассматривает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества, плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях внешнего контроля за соблюдением требований бюджетного законодательства, финансовой дисциплины, эффективным использованием материальных и финансовых ресурсов, правильным ведением учета учреждение предоставляет необходимую плановую отчетность в управление по бюджету и финансам администрации Советского городского округа.

Проведены следующие проверки:

Внеплановая документарная проверка службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области в период с 01.04.2015 по 28.04.2015 год.

Плановая выездная проверка по соблюдению правил пожарной безопасности от 11 января 2016 года №5

Плановая выездная проверка по соблюдению правил пожарной безопасности от 11 января 2016 года №6

Внеплановая выездная проверка Управления Роспотребнадзора по Калининградской области от 29 февраля 2016 года

Плановая документарная проверка Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)

Внеплановая документарная проверка Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) 17 марта 2016г.

Внеплановая выездная проверка Управления Роспотребнадзора по Калининградской области от 30 августа 2016 года

Источниками финансовых средств автономного учреждения являются:

– бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания;

– родительская плата за содержание ребёнка в МАДОУ;

– доходы от дополнительных образовательных услуг.

Оплата труда осуществляется на основании штатного расписания, положения об оплате труда и стимулирования работников.

Ежемесячное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда позволило установить зависимость заработной платы работника от его квалификации, важности выполняемой работы, качества и количества затраченного труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2015 г. составила 21973 рублей.

Средняя заработная плата остальных работников в 2015 г. составила 16882 рублей.

Рост заработной платы остальных сотрудников в среднем составил 19 %.

Расширились рамки участия общественных организаций в жизнедеятельности МАДОУ. Распределение стимулирующего фонда производится в МАДОУ на заседании экспертной комиссии исходя из оценочных листов педагогов, заполняемых собственноручно и экспертизы деятельности на основе контроля и анализа деятельности (оценочный лист). В состав экспертной комиссии вошли сотрудники, пользующиеся в коллективе высоким авторитетом и доверием, а также председатель родительского комитета ДОУ.

Получено за оказание дополнительных платных услуг за 2015 г. 199,2 тыс. руб.

Израсходовано на оплату труда за оказание дополнительных платных услуг и выплату налогов 121,0 тыс. руб. из собранных средств

Для создания более комфортных условий для ведения деятельности по оказанию дополнительных услуг, пополнена материально-техническая база детского сада на сумму 78,2 тыс. руб.

А также для создания оптимальных условий эффективного осуществления образовательного процесса были проведены следующие работы:

○ В целях обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в декабре 2016 года проведена **инвентаризация** всего имущества и обязательств МАДОУ. Расхождений по учетным данным и фактическим наличием не установлено.

○ Сведения об исполнении мероприятий в рамках **целевых программ**:

1. Долгосрочная муниципальная целевая программа модернизации ДО – 11,0 тыс. руб.
2. Реализация ЦП Развитие образ. в МОСГО на 2015-2017 г.г. медосмотр – 178,444,22 тыс. руб.
3. Реализация ЦП Развитие образ. в МОСГО на 2015-2017 г.г. ремонтные работы – 68,474,0 тыс. руб.
4. Платежи за холодное водоснабжение и водоотведение – 420,0 тыс. руб.
5. Подготовка к отопительному сезону – 124,404,0 тыс. руб.

Сведения о **результатах деятельности ДОУ**:

На 2015 год администрацией СГО установлено муниципальное задание: Плановое количество детей – 160 чел.

Бюджетные ассигнования в объеме 16781,51 тыс.руб., выделенные для выполнения муниципального задания, освоены в полном объеме, согласно статей расхода финансового плана. Внебюджетные средства составили 3938,2 тыс. руб.

В том числе:

Оплата труда и начисления на ФОТ –	15295,2 тыс.руб.
Услуги связи -	70,2 тыс.руб.
Коммунальные услуги -	334,1 тыс.руб.
Услуги по содержанию имущества -	354,6 тыс.руб.
Прочие затраты -	205,1 тыс. руб.
Приобретение мат. запасов -	11,0 тыс. руб.
Проведение медосмотра сотрудников	178,4 руб.
Подготовка к отопительному сезону 2014-2015 уч. г.	124,0 тыс. руб.
Проведение ремонтных работ	68,5 тыс. руб.
Оплата за холодное водоснабжение и водоотведение –	420,0 тыс. руб.

□ **Оценка потребности** автономного учреждения:

- требуется ремонт крыш– 200 тыс. руб.
- требуется замена старых оконных блоков -20 штук на сумму 384тыс.руб.;
- требуется ремонт прогулочных веранд – 500 тыс. руб.;
- требуется капитальный ремонт инженерной системы – 500 тыс. руб

- требуется частичный ремонт асфальтового покрытия – 50 тыс. руб.;
- требуется ремонт канализационных труб – 150 тыс. руб.

Для создания оптимальных условий эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса **приобретены**:

- Хозяйственный инвентарь
- Облучатель
- Холодильник
- Принтеры
- Спортивное оборудование, мягкий модуль
- Пылесосы - 2шт.
- Программное обеспечение по электронной отчётности

Проведены ремонты

- Группа № 8
- Ремонт коридора
- Музыкально-спортивный зал
- В теплоузле заменены счётчики, вентили

Обеспечение безопасности.

Безопасность воспитанников и сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики» - тревожная кнопка.
- ООО «Щитмонтаж» - обслуживание пожарной сигнализации, имеется централизованный прямой пульт связи с ЕДДС «Служба спасения» в г. Советске.
- АНО «Межрайонная санэпидемиофилактика» - дератизация помещений, обработка территории от клещей.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области» - гигиеническое обучение и аттестация.
- МЛПУЗ «Центральная городская больница Советского городского округа» - медицинские осмотры сотрудников, осмотры дошкольников.

Организация питания

В МАДОУ организовано разнообразное трёхразовое питание, плюс дополнительно второй завтрак (сок, фрукты) на основе примерного 10-

дневного меню, согласованного руководителем управления Федеральной службы по надзору в сфере прав защиты потребителей и благополучия человека по Калининградской области Т.П. Груничевой. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно специализированными организациями, по безналичному расчёту на основе заключённых договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов:

- ЗАО «Калининградрыба» - рыба
- ИП Матыцын – бакалея
- ИП Шушлебин Ю.Н. – яйцо 1 и высшая категория, птицепродукция, бакалея
- ЗАО «Типек» - хлебобулочные изделия
- ИП Ковалёв В.А. – овощи, фрукты
- ООО «Любимое молоко» - молочные продукты
- ООО «Ювина» - мясная продукция
- ООО «Мясопродукт Советский» - мясная продукция

Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития.

Образовательная политика государства на современном этапе ориентирует дошкольные образовательные учреждения на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, функционирования ДОО в режиме развития и внедрения инновационных образовательных технологий – как основного ресурса развития системы образования и перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Новые образовательные программы для ДОО будут нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфических видов деятельности, присущих дошкольникам.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения:

- Повышать конкурентоспособность и социальную привлекательность учреждения путем освоения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, введения спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников
 - Совершенствовать методическую, предметно-развивающую и материально-техническую среду ДОО
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать развитие общественной составляющей в управлении.

Анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения выявил следующие позитивные изменения в обеспечении доступности качественного образования:

- Созданы условия для формирования ключевых компетентностей.
- В ДОО создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- Созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

- Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, специалисты, медицинские работники, младшие воспитатели).
- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (новая редакция Устава)
- Активное участие в жизни детского сада родителей
- Сложившийся стабильный коллектив
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендацией базовой программы
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой.

Вместе с тем, существует ряд проблем, и, прежде всего, они связаны с недостаточностью финансовых средств, так как финансирование муниципального задания произведено без учета инфляции на коммунальные услуги, продукты питания, повышения страховых отчислений.

В связи с увеличением мест в дошкольных учреждениях, уменьшилось количество специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, что позволяет в меньшей степени осуществлять учебно–воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ДООУ и приоритетными направлениями его деятельности.