

**Публичный отчет  
о результатах деятельности  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития  
ребенка детский сад № 18  
«Огонёк»  
за 2017-2018 год**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Наименование ОУ:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 18 «Огонёк»

**Юридический адрес:** 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, ба.

**Местонахождение:** 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, ба; Свобода, 4.

**Год основания:** 1981 г., 1978 г.

**Телефоны/факс:** 8 (40161) 3 - 63 - 36 **e-mail:** ogonok18@rambler.ru

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 39Л01 № 0000678, регистрационный номер ДДО-1565 от 31.12.2015г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия - бессрочно

**Учредитель:** администрация Советского городского округа

**Ф.И.О. руководителя:** заведующий Ашурмамедова Елена Дмитриевна

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч.

### **Характеристика ближайшего окружения**

Учреждение расположено в центре города, внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – Городской парк (Якобс Руэ), МАДОУ ЦРР д/с № 12. Участок ДОУ озеленен, оснащен верандами, имеет игровые площадки, спортивную площадку.

### **Характеристика состава воспитанников**

В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающего вида, которые комплектуются с учетом возраста детей от 2 до 7 лет. Численность детей составила 281 ребенка.

Группы	Возраст	Количество детей
Первая младшая группа	2 – 3 года	24
Первая младшая группа	2 – 3 года	26
Вторая младшая группа	3 – 4 года	23
Вторая младшая группа	3 – 4 года	25
Вторая младшая группа	3 – 4 года	24
Средняя группа	4 – 5 лет	24
Средняя группа	4 – 5 лет	24
Старшая группа	5 – 6 лет	21
Старшая группа	5 – 6 лет	24
Старшая группа	5 – 6 лет	24
Подготовительная группа	6 – 7 лет	24
Подготовительная группа	6 – 7 лет	18
<b>Итого</b>	<b>2 – 7 лет</b>	<b>281</b>

## Органы управления образовательным учреждением

**Управление Учреждением** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

Устав, утвержденного 26.12.2011 г. изменения в Устав от 23.06.2015г.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

*Наблюдательный совет* способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

*Общее собрание трудового коллектива* вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-

хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

*Заместитель заведующего* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

*Заместитель заведующего* осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Главный бухгалтер* обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую

отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ реализует программы, которые адаптированы к социокультурной ситуации учреждения, именно на основе этих программ образовательный процесс в ДОУ строится таким образом, что позволяет реализовать те принципы, которые заложены в Законах РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

**Задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через использование разнообразных форм двигательной активности (на занятиях по физической культуре, на прогулке, в свободное время).
2. Совершенствовать работу по развитию познавательно-экологической активности дошкольников через игровую деятельность.

3. Продолжить работу по развитию музыкально-эстетических чувств дошкольников посредством приобщения к русским народным праздникам и музыкальному фольклору и музейной педагогики.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 18 (далее – Программа), регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации НОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы («Ладушки» И.М. Каплуновой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, «Мы» Н.Н. Кондратьевой) являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

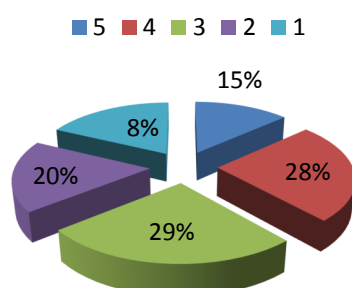
### Мониторинг качества образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2017-2018 учебном году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

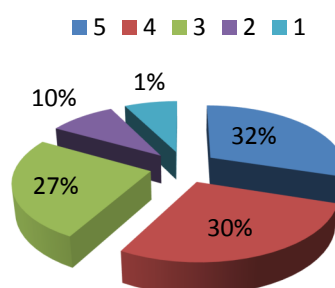
Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:

### Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям (программа «Детство»):

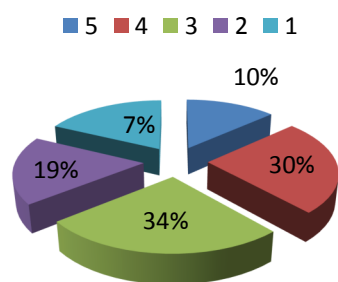
Начало уч. года  
"Художественно-эстетическое развитие"



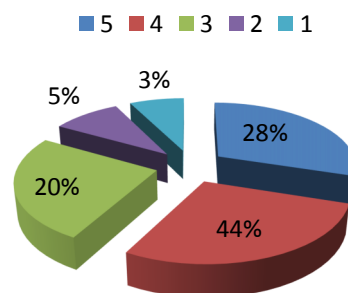
Конец уч. года  
"Художественно-эстетическое развитие"



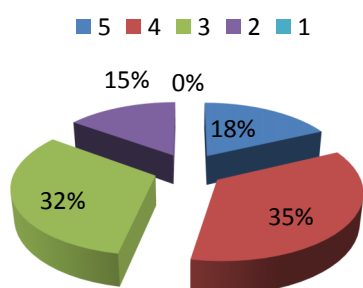
Начало уч. года  
"Физическая культура"



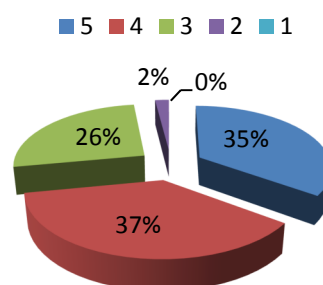
Конец уч. года  
"Физическая культура"



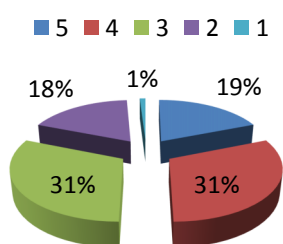
Начало уч. года  
"Познавательное развитие"



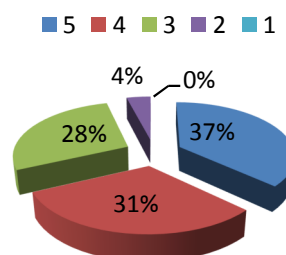
Конец уч. года  
"Познавательное развитие"



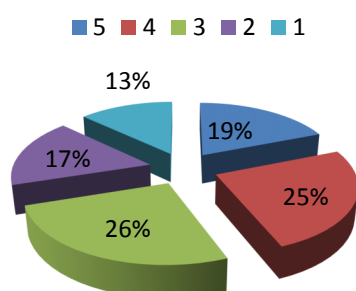
Начало уч. года  
"Социально-коммуникативное развитие"



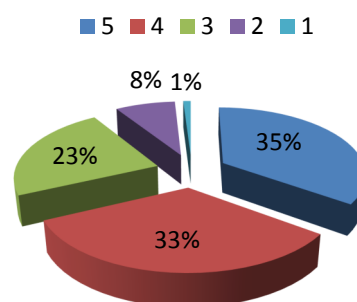
Конец уч. года  
"Социально-коммуникативное развитие"



Начало уч. года  
"Речевое развитие"



Конец уч. года  
"Речевое развитие"



Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы в

2017-2018 году составил 97,65 %, что на 1,7% меньше, чем в прошлом году:

- % усвоения ООП – 97,65
- % высокого уровня – 68,4
- средний балл – 3,27.

В целом, результаты являются высокими, стабильными.

### **В детском саду организована сеть платных дополнительных образовательных услуг:**

Содержание дополнительного образования в детском саду направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья.

#### Цель внедрения платных дополнительных образовательных услуг:

- развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста.
- создание условий для повышения качества дополнительного образования, современного качества и эффективности;
- сохранение лучших традиций и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг, постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950. Разработаны дополнительные образовательные программы, с учетом интересов детей и запросов родителей по следующим направлениям:

#### художественной направленности:

- |  |           |                |
|--|-----------|----------------|
| ✓ Дополнительная образовательная направленности "Мастерилка"           | программа | художественной |
| ✓ Дополнительная образовательная направленности "Пластилиновое чудо"   | программа | художественной |
| ✓ Дополнительная образовательная направленности "Разноцветные бусинки" | программа | художественной |

*Возрастная категория: 3-7 лет*

- |  |           |                |
|--|-----------|----------------|
| ✓ Дополнительная образовательная направленности "Улыбка" | программа | художественной |
|--|-----------|----------------|

*Возрастная категория: 3-7 лет*

#### социально-педагогической направленности:

- |   |           |                          |
|---|-----------|--------------------------|
| ✓ Дополнительная образовательная направленности "Королевство правильной речи" | программа | социально-педагогической |
|---|-----------|--------------------------|

*Возрастная категория: 5-7 лет*

#### физкультурно-спортивной направленности:

- |  |           |                         |
|--|-----------|-------------------------|
| ✓ Дополнительная образовательная направленности "Новое поколение футболии" | программа | физкультурно-спортивной |
|--|-----------|-------------------------|

*Возрастная категория: 5-7 лет*

- ✓ Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Грация"

*Возрастная категория: 5-7 лет*

Туристско-краеведческой направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности "Волшебный сундучок"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

Естественно-научной направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности "Умелые ручки"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

- ✓ Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности "Волшебные орешки"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

Технической направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа технической направленности "Веселая мастерская"

*Возрастная категория: 4-7 лет*

### **Коррекционное направление**

В МАДОУ осуществляется координация деятельности специалистов по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого - педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы)

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: при эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

Данное обстоятельство объясняется тем, что в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии: на основе средств физической культуры, гендерного подхода, корректирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров, используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с



использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Учебно-воспитательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, органов образования области, города. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности, утвержденным заведующей и Образовательной программы МАДОУ.

#### **Социальная активность и партнерство МАДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

##### **Учреждения образования**

- ✓ МОУ СОШ № 4 с УИОП
- ✓ МОУ Лицей №10
- ✓ МОУ ДОД ЦРТД и Ю
- ✓ МОУ городская музыкальная школа
- ✓ МОУ городская художественная школа

##### **Учреждения культуры**

- ✓ Городской исторический музей
- ✓ «Тильзит-театр»
- ✓ Детская библиотека
- ✓ Калининградский областной кукольный театр «Забава»
- ✓ КОДЮЦЭКТ г. Калининград

##### **Учреждения здравоохранения**

- ✓ Детская поликлиника

##### **Иные учреждения**

- ✓ Центр ПМПС детей и подростков

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Предметно-пространственная среда.**

- Стабильность и динамичность: развивающая среда изменяется с ростом достижений ребенка; обновление развивающей среды в течение года; ребенок включен в процесс реконструирования пространственной среды; состав педагогов и списочный состав детей постоянен.

- Комплексное и гибкое зонирование: в каждой группе имеются игровая, спальня, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка; выделение в среде учебной, игровой. Зоны движения и природы.
- Комфортность и эмоциональное благополучие детей и взрослых.
- Индивидуальная направленность.

К услугам воспитанников – специально оборудованные помещения, участки для занятий с детьми.

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>
Залы для физкультурных и музыкальных занятий	Проведение физкультурных и занятий, спортивных праздников, музыкальных развлечений, театрализованных представлений
Медицинский блок: - кабинет медсестры	Антропометрические измерения, профилактические осмотры детей, оказание доврачебной помощи, проведение занятий по коррекции зрения
Мини-музеи в группах. Выставки детского творчества в группах и холле ДОУ	Проведение занятий, развитие познавательной активности

### **Безопасность ДОУ.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики» - тревожная кнопка.
- ООО «Щитмонтаж» - обслуживание пожарной сигнализации, имеется централизованный прямой пульт связи с ЕДДС «Служба спасения» в г. Советске.
- АНО «Межрайонная санэпидемпрофилактика» - дератизация помещений, обработка территории от клещей.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области» гигиеническое обучение и аттестация.
- МЛПУЗ «Центральная городская больница Советского городского округа» - медицинские осмотры сотрудников, осмотры дошкольников.

### **Информатизация образовательного процесса:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	4 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	9
-из них используются в учебном процессе	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

Педагоги в своей работе для повышения качества образовательного процесса используют мультимедийные презентации по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях, на родительских собраниях, методических мероприятиях разного уровня, мастер-классах.

Электронные образовательные ресурсы: для педагогов – журналы, сайты для воспитателей, для детей и родителей.

**Вывод:** Внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

### **Оценка материально-технического обеспечения:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения ДОУ: групповые помещения – 12, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, совмещённые спортивно – музыкальные залы – 2.

Медицинский блок: медицинский кабинет и процедурный, изолятор, подсобное

помещение.

Прачечные: стиральные и гладильные.

Пищеблоки: цеха готовой и сырой продукции, кладовые, подсобные помещения.

Участки ДОУ: групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием, прогулочные веранды для всех возрастных групп.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей дошкольников.

### **Организация питания**

В МАДОУ организовано питание в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями СанПиНа, по утвержденному десятидневному меню. Питание четырехразовое.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 18, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

### **Динамика состояния здоровья воспитанников.**

Сравнительный анализ средне - годовой посещаемости по группам за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы:

№ групп	Средний процент посещаемости за 2016- 2017 уч. год(%)	Средний процент посещаемости за 2017- 2018 уч. год(%)	+/- (%)
<i>Гр.№1</i> <i>«Ромашки»</i>	84,1	94,4	+ 10,3
<i>Гр.№2</i> <i>«Пчелки»</i>	82,3	77,6	– 4,7
<i>Гр.№3</i> <i>«Птички-невелички»</i>	66,6	81,67	+ 15,07
<i>Гр.№4</i> <i>«Колокольчики»</i>	79,17	87,2	+ 8,03
<i>Гр.№5</i> <i>«Подсолнушки»</i>	75,0	76,0	+ 1,0
<i>Гр.№6</i> <i>«Клownята»</i>	69,42	77,6	+ 8,18
<i>Гр.№7</i> <i>«Бабочки»</i>	77,54	82,61	+ 5,07
<i>Гр.№8</i> <i>«Осьминожки»</i>	89,0	92,22	+3,22
<i>Гр. №9</i> <i>«Конопушки»</i>	71,74	80,83	+ 9,09
<i>Гр.№10</i> <i>«Горошины»</i>	63,41	74,17	+ 10,76
<i>Гр.№11</i> <i>«Пчелки»</i>	77,27	89,57	+ 12,3
<i>Гр.№12</i> <i>«Смешарики»</i>	79,05	90,83	+ 11,78
<b>Средний %</b>	<b>76.26</b>	<b>83.72</b>	<b>+ 7.46</b>

Средняя посещаемость по саду – **83,72%**, по сравнению с прошлым годом увеличилась в среднем на **7,46 %**.

#### **Распределение по группам здоровья**

<b>I группа</b>	45%	45%
<b>II группа</b>	52%	52%
<b>III группа</b>	2%	2%
<b>IV группа</b>	1%	1%

Из анализа видно, что, большинство детей имеют 2-ую группу здоровья, как на начало учебного года, так и на конец учебного года. Это различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно сосудистой системы, нервной системы.

Средняя заболеваемость по детскому саду в 2017 – 2018 учебном году составила 24,6 % и по сравнению с прошлым годом снизилась на 7,4 % ,что является хорошим показателем.

#### **Работа по сохранению и укреплению здоровья детей:**

В течение года регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей с учётом медико-психологических показаний:

- утренний фильтр
- кварцевание помещений ДОУ
- различные виды зарядки
- закаливающие процедуры (босохождение по массажным коврикам, дорожкам, облегченная одежда в группе, одежда по сезону, игры с водой, контрастные водные ванны для рук и др.)
- вакцинация
- использование приемов релаксации
- самомассаж
- дыхательная гимнастика
- упражнения для профилактики осанки, на развитие мелкой моторики
- контроль за утренним фильтром
- соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесённого заболевания
- использование в питании овощей, фруктов, соков, лука, чеснока
- соблюдение воздушного режима, графика прививок
- проведение бесед с воспитанниками, педагогами, родителями.

**Развивается конкурсное движение среди обучающихся ДОУ.**

Уровень	Название с указанием победителей, призёров
Уровень образовательной организации и муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осенняя фантазия» - 5 победителей, 15 призеров</li> <li>2. «Бианковские чтения»</li> <li>3. Проект «Наш ребенок»</li> <li>4. Смотря-конкурса агитбригад по ПДД, 1 место</li> <li>5. Конкурс научно-технического творчества, 1 место</li> <li>6. «Разбуди весну зимой»</li> <li>7. «Атомная энергия – наш друг», 2 победителя</li> <li>8. «Шашечный турнир», 2 победителя</li> <li>9. «Вифлеемская звезда», 10 участников</li> <li>10. Выставка технических работ «Мой город»</li> <li>11. Курносое детство, 18 участников</li> <li>12. Балтийские звездочки «Дети рисуют семью!», 3 участников</li> <li>13. «Разбуди весну зимой»</li> </ol>

Региональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитай человека</li> <li>2. «Сохраним лес Куршской косы вместе», 4 победителя, 50 участников</li> <li>3. «Осенний вальс», 6 победителей</li> <li>4. Эстафета добрых дел, 30 участников</li> <li>5. Конкурс кормушек, 2 победителя</li> <li>6. Новогодняя открытка, игрушка, 4 победителя</li> <li>7. Пропаганда безопасности дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый», 1 победитель</li> <li>8. Проект «Синьор помидор», 1 победитель</li> <li>9. «Чистая планета», 5 призеров</li> </ol>
Всероссийский уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Синьор помидор», 1 победитель</li> <li>2. «Зеленая планета 2018» - Природа. Культура. Экология., 7 призеров</li> <li>3. «Эко – объектив» (экологический форум «Зеленая планета 2018»), 9 призеров</li> </ol>
Международный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день Наблюдения птиц, 150 участников (благодарственные письма)</li> <li>2. «Год Экологии», 4 призера</li> <li>3. Творческий базар «Весеннее настроение», 3 победителя, 4 призера</li> <li>4. Фестиваль «Авторские театрализованные представления для дошкольников», 2 победителя, 2 призера</li> </ol>

**Достижения педагогов и образовательного учреждения, участие в проектах разного уровня в 2017-2018 учебном году:**

- ✓ Эстафета памяти «Мы – потомки победителей. Гордимся. Помним. Чтим.»
- ✓ «Эко-марафон»
- ✓ Стипендии и гранты им. Л.С. Выготского
- ✓ Профилактика программ в сфере психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение»
- ✓ ФГОС – КОНТРОЛЬ «Нет мусору на Земле!»
- ✓ «Инновационные технологии традиционных форм и компетентного подхода работы детского сада и семьи»
- ✓ «Чистая планета»
- ✓ «Оценка уровня ИКТ - компетентности воспитателя ДОУ»
- ✓ «Час Земли»
- ✓ «Гимн России понятными словами»
- ✓ «Зеленая планета 2018»
- ✓ Культурная мозаика малых городов и сел
- ✓ «Мы – дети Атомограда!»
- ✓ Ярмарка экологических проектов «Стиль жизни и окружающая среда» в рамках Программы Хранителя Природы

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

*Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:*

- высшее педагогическое образование – 2 педагога – 9 %

- высшее образование – 2 педагога – 9 %
- среднее специальное – 18 педагогов – 82 %

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 12 педагогов - 54 %,
- первая квалификационная категория – 6 педагогов – 27 %
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога – 14 %
- не имеет квалификационной категории (менее 2-х лет) – 1 педагог – 5 %

Обучаются в Московском университете им. С.Ю. Витте - 1 педагога

Профессиональная переподготовка в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» - дошкольное образование – 1 педагог

Также в этом учебном году 8 педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 18 прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную Программу.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий, информационно-образованный, текучести кадров нет.

В целом работа педагогического коллектива МАДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Данные на 01.08.2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	3 человека/



	развитии	1,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 15 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 7,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 91 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 91 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 66 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 44 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 44 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансовых средств автономного учреждения являются:

– бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания;

– родительская плата за содержание ребёнка в МАДОУ;

– доходы от дополнительных образовательных услуг.

Оплата труда осуществляется на основании штатного расписания, положения об оплате труда и стимулирования работников.

Ежемесячное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда позволило установить зависимость заработной платы работника от его квалификации, важности выполняемой работы, качества и количества затраченного труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2017 г. составила 24400 рублей.

Средняя заработная плата остальных работников в 2017 г. составила 14630 рублей.

Расширились рамки участия общественных организаций в жизнедеятельности МАДОУ. Распределение стимулирующего фонда производится в МАДОУ на заседании экспертной комиссии исходя из оценочных листов педагогов, заполняемых собственноручно и экспертизы деятельности на основе контроля и анализа деятельности (оценочный лист). В состав экспертной комиссии вошли сотрудники, пользующиеся в коллективе высоким авторитетом и доверием, а также председатель родительского комитета ДОУ.

Получено за оказание дополнительных платных услуг за 2017 г. 245,1 тыс. руб.

Израсходовано на оплату труда за оказание дополнительных платных услуг и выплату налогов 121,0 тыс. руб. из собранных средств

Для создания более комфортных условий для ведения деятельности по оказанию дополнительных услуг, пополнена материально-техническая база детского сада на сумму 25,2 тыс. руб.

А также для создания оптимальных условий эффективного осуществления образовательного процесса были проведены следующие работы:

○ В целях обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в декабре 2017 года проведена инвентаризация всего имущества и обязательств МАДОУ. Расхождений по учетным данным и фактическим наличием не установлено.

о Сведения об исполнении мероприятий в рамках целевых программ:

1. Реализация ЦП Развитие образ. в МОСГО на 2017г. медосмотр – 190,1 тыс. руб.
3. Реализация ЦП Развитие образ. в МОСГО на 2017 г. ремонтные работы – 500,5 тыс. руб.
4. Подогрев и подготовка к отопительному сезону –812,6 тыс. руб.

Сведения о результатах деятельности ДОУ:

На 2017 год администрацией СГО установлено муниципальное задание:

Бюджетные ассигнования в объеме 20884,1 тыс.руб., выделенные для выполнения муниципального задания, освоены в полном объеме, согласно статей расхода финансового плана. Внебюджетные средства составили 4993,7 тыс. руб.

В том числе:

Оплата труда и начисления на ФОТ –	17894,5 тыс.руб.
Услуги связи -	73,7 тыс.руб.
Коммунальные услуги -	846,5 тыс.руб.
Услуги по содержанию имущества -	630,5 тыс.руб.
Прочие затраты -	360,5 тыс. руб.
Приобретение мат. запасов -	4885,2 тыс. руб.
Проведение медосмотра сотрудников	190,1 руб.
Подготовка к отопительному сезону 2017 уч. г.	7,4 тыс. руб.
Проведение ремонтных работ	357,0 тыс. руб.
Оплата за холодное водоснабжение и водоотведение –	293,9 тыс. руб.

## **РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Образовательная политика государства на современном этапе ориентирует дошкольные образовательные учреждения на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, функционирования ДОУ в режиме развития и внедрения инновационных образовательных технологий – как основного ресурса развития системы образования и перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Новые образовательные программы для ДОУ будут нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения:

Повышать конкурентоспособность и социальную привлекательность учреждения путем освоения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, введения спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования

Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Совершенствовать методическую, предметно-развивающую и материально-техническую среду ДОУ

Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать развитие общественной составляющей в управлении.

Анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения выявил следующие позитивные изменения в обеспечении доступности качественного образования:

Созданы условия для формирования ключевых компетентностей.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, специалисты, медицинские работники, младшие воспитатели).

Активное участие в жизни детского сада родителей

Сложившийся стабильный коллектив

Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендацией базовой программы

Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой.

Вместе с тем, существует ряд проблем, и, прежде всего, они связаны с недостаточностью финансовых средств, так как финансирование муниципального задания произведено без учета инфляции на коммунальные услуги, продукты питания, повышения страховых отчислений.

В связи с увеличением мест в дошкольных учреждениях, уменьшилось количество специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, что позволяет в меньшей степени осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ДОУ и приоритетными направлениями его деятельности.