

**Публичный отчет  
о результатах деятельности  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 18  
«Огонёк»  
за 2014-2015 год**

## Общая характеристика учреждения

**Наименование ОУ:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 18 «Огонёк»

**Юридический адрес:** 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, 6а

**Местонахождение:** 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Фурманова, 6а

**Год основания:** 1981 г., 1978 г.

**Телефоны/факс:** 8 (40161) 3 - 63 - 36

**E-mail:** ogonok18@rambler.ru

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 39 № 000531, регистрационный номер ДДО-1565 от 27.10.2011г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия - бессрочно

**Учредитель:** администрация Советского городского округа

**Ф.И.О. руководителя:** заведующий Ашурмамедова Елена Дмитриевна

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч.

### **Характеристика ближайшего окружения**

Учреждение расположено в центре города, внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – Городской парк (Якобс Руэ), МАДОУ ЦРР д/с № 16, МАДОУ ЦРР д/с № 12. Участок ДОУ озеленен, оснащен верандами, имеет игровые площадки, спортивную площадку.

### **Характеристика состава воспитанников**

В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающего вида, которые комплектуются с учетом возраста детей от 2 до 7 лет. Численность детей составила 261 человек.

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-3 года	3	60
3-4 года	2	44
4-5 лет	3	65
5-6 лет	1	24
6-7 лет	3	68

Средняя посещаемость ДОУ – 81 %.

### Задачи ДОУ на 2014-2015 учебный год:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через использование нетрадиционных форм закаливающих мероприятий.
2. Продолжить работу по развитию познавательной активности и социальной компетентности у детей дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых.
3. Способствовать развитию эстетических чувств у детей через интеграцию театральной, музыкальной и художественной деятельности.

Для повышения качества образования по всем направлениям педагоги используют:

- проектно-тематическое обучение и проектную деятельность в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие специалистов социального партнерства по решению поставленных познавательных задач;
- насыщение предметно-развивающей среды играми и пособиями, способствующими развитию способностей детей разного уровня психического развития;
- индивидуализацию педагогического процесса.

При взаимодействии с семьёй педагоги и специалисты используют различные формы работы: родительские собрания, анкетирование, опрос, «Дни открытых дверей», консультирование через информационные листки, индивидуальные беседы и по запросам, патронаж семей с целью выявления семей группы риска и оказание помощи, выявление положительного опыта семейного воспитания с целью его поощрения и распространения.

Для продуктивного сотрудничества МАДОУ и семьи избирается родительский комитет групп. Родительский комитет МАДОУ состоит из 12 человек – по одному представителю от группы. Администрация МАДОУ благодарит родительский комитет прежнего состава и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество с родительской общественностью.

В ДОУ практикуется развитая система психолого-педагогического мониторинга качества образовательных услуг. Изучение качества воспитательно-образовательной работы проводится по следующим направлениям:

**Педагогическая диагностика освоения основной общеобразовательной программы.** Данный вид диагностики проводится воспитателями всех возрастных групп, специалистами на начало и конец учебного года. Критерии диагностики определены программой «Детство». Результаты диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета и служат основанием для формулирования задач работы каждого педагога на текущий год и оценки эффективности учебно-воспитательной работы педагога.

Педагогическая диагностика уровня сформированности ключевых компетентностей воспитанников подготовительных к школе групп: (диагностический материал разработан ТГУ под редакцией О.В. Дыбиной)

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям:**

Направления	Уровни в баллах и %									
	Начало учебного года					Конец учебного года				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Художественно-эстетическое развитие	-	9	40	44	7	-	-	15	25	60
Физическое развитие	-	-	37	47	16	-	-	27	34	39
Познавательное развитие	-	2	46	35	17	-	-	20	31	49
Социально-коммуникативное развитие	-	2	36	42	20	-	-	7	42	51
Речевое развитие	-	6	47	30	17	-	-	21	42	37

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Педагогические кадры: 26 человек

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- 24 воспитателя

Образовательный уровень:

- высшее образование – 4 человек
- среднее специальное образование – 20 человек

Квалификационные характеристики:

- высшая квалификационная категория – 11 человек
- первая квалификационная категория – 4 человека
- не имеет квалификационной категории (менее 2-х лет) – 7 человека

Повышение квалификации (курсы) - 11 человека

По стажу педагогической работы:

- до 3 лет – 9 человек
- 3-10 лет – 7 человек
- 10-15 лет – 2 человека
- 15-20 лет – 6 человек
- 20 лет и более – 2 человека

Имеют награды:

- «Почётный работник общего образования РФ» – 1
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3

- Отличник народного образования - 2
  - Почетная грамота Министерства образования Калининградской области – 18
  - Почётная грамота Управления образования Советского городского округа - 18
- Средний возраст педагогов – 40 лет

### Курсы повышения квалификации

Воспитатели и специалисты повышают квалификацию на различных семинарах городского и областного уровня, участвуют в профессиональных конкурсах, организованных комитетом по образованию администрации Калининградской области и Советского городского округа.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов. В целом уровень оказания образовательных услуг в МАДОУ повысился, о чём свидетельствуют результаты диагностики развития детей в мае 2015 года. Стремление педагогов быть востребованными на рынке педагогического труда, становится необходимым условием для повышения компетентности и активности в инновационных процессах, происходящих в современном образовании.

В целом работа педагогического коллектива МАДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития дошкольного учреждения, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим организована следующая работа: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития дошкольного учреждения; создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников дошкольного учреждения; организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

С целью обеспечения положительного результата работы с воспитанниками организована методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Проведены педагогические советы, семинары-практикумы, консультации по выполнению годовых задач, самообразованию педагогов, подготовке к аттестационным мероприятиям, участию в различных конкурсах.

Особое значение в деятельности педагогического коллектива отдавалось:

- приоритету в воспитании у ребёнка общечеловеческих ценностей, культурных, национальных традиций;
- укреплению связей с семьей, городом, составление совместных программ с культурно-образовательными, спортивно-оздоровительными учреждениями города;
- реализации деятельно-практического подхода в формировании ценностного потенциала личности, ориентированности родителей на конструктивные, партнерские взаимоотношения со специалистами, воспитателями, гармонизация взаимоотношений в социуме, использование практики социального партнерства.

### **Воспитательно-образовательная деятельность**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ гарантирует общедоступное дошкольное образование в рамках государственного стандарта: разностороннее развитие, воспитание и обучение детей от 2-х до 7 лет, в соответствии с программами учреждения:

1. «Детство» - Примерная образовательная программа дошкольного образования, автор В.И. Логинова.

«Кроха» - Г.Г. Григорьева

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

– «Топ-хлоп, малыши», Т.Н. Сауко;

– «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина;

– «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.

Князева;

– «Мы», автор Н.Н. Кондратьева;

– «Гармония», К.В. Тарасова;

– «Камертон», Э.П. Костина;

– «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;

– «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина.

4. Авторские программы педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 18 по дополнительному образованию дошкольников:

– художественно-эстетические: «Мастерилка», «Умелые ручки», «Сундучок знаний», «Улыбка»;

– интеллектуально-познавательные: «Почемучки», «Волшебный сундучок»;

– физкультурно-спортивные: «Грация».

Основное развитие дошкольников осуществляется через линию чувств, познания, творчества, по приоритетным направлениям Учреждения: физкультурно-спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое.

Данные услуги осуществляются через совместную деятельность взрослых и детей (занятия), самостоятельную свободную деятельность самих детей.

Учебный процесс строится с учётом требований СанПиН и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество, длительность занятий соответствует возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников, проводятся по подгруппам. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются активно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся двухнедельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребёнка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведётся индивидуально или подгруппами. Старший воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Количество занятий (непрерывной НОД) для каждой возрастной группы рассчитывается на день, месяц и учебный год. При этом учитываются возрастные особенности дошкольников, требования СанПиН

Направления развития образовательные области	Вид НОД (программа «Детство»)	1 младшая группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа								
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет								
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>Познавательные - речевое развитие</b>																		
<i>Образовательные области</i>																		
Познание	обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
	математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	36	
	природный мир	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	36	
<b>Речевое развитие</b>																		
Коммуникация	речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/1	2/2	18/18	1	4	36	36	
Чтение художественной литературы	мир книги	-	-	-	-	-	-	1/1	2/2	18/18	1/1	2/2	18/18	1	4	36	36	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>																		
<i>Образовательные области</i>																		
Социализация	социальный мир	2	8	72	0,5	2	18	1/1	2/2	18/18	1	4	36	1/1	2/2	18/18	18	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																		
<i>Образовательные области</i>																		
Музыка	мир музыки	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	72	
	Художественное творчество	рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	36
		аппликация	-	-	-	1/1	2/2	18/18	1/1	2/2	18/18	1/1	2/2	18/18	1/1	2/2	18/18	18/18
		лепка	0,5	2	18													18
	конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1/1	2/2	18/18	18	
<b>Физическое развитие</b>																		
<i>Образовательные области</i>																		
Физическая культура, здоровье, безопасность	физическое развитие	2	8	72	2	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	108	



ИТОГО	10	40	360	10	42	378	12	42	378	12	42	378	14	50	450
Дополнительное образование				1			1			2				3	
Региональный компонент															
Проектная деятельность															
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>		<b>11</b>			<b>13</b>			<b>14</b>			<b>17</b>		

**Примечания:**

- \* В плане указано количество часов НОД в неделю по каждому направлению развития детей.
- \*\*Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом НОД.
- \*\*\* Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка, например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 3 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.
  - Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 в неделю должно быть не менее трех занятий.
  - Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

### Количество и направленность услуг дополнительного образования

Удовлетворён запрос родителей на более широкий охват детей дошкольного возраста на дополнительные, в том числе и платные образовательные услуги. С января 2013 года в учреждение введены платные дополнительные образовательные услуги, которые получают 128 воспитанников МАДОУ.

№	Название кружка	Количество занимающихся	Ф.И.О. руководителя
1.	«Сундучок знаний»	5	Дедкова Т.А.
2.	«Мастерилка»	10	Сиволап О.В.
3.	«Волшебный сундучок»	11	Щербакова Л.И.
4.	«Почемучки»	10	Чимба Н.Н.
5.	«Умелые ручки»	19	Барсегян Л.Г.
6.	Фитнес-клуб «Грация»	17	Регеци Т.Г.
7.	«Улыбка» (музыкально-театральный)	23	Гундорова М.В.

Платные образовательные услуги оказывают 7 педагогов, что составляет 29 % от педагогического состава МАДОУ.

Дополнительные образовательные платные услуги явились востребованными и конкурентно способными в условиях конкуренции с учреждениями дополнительного образования, находящимися в непосредственной близости от детского сада.

Для осуществления данной деятельности заключены трудовые договоры с педагогами и договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг с родителями. Все расчёты производятся через Сбербанк в соответствии с табелями.

### Предметно-пространственная среда

- Стабильность и динамичность: развивающая среда изменяется с ростом достижений ребенка; обновление развивающей среды в течение года; ребенок включен в процесс реконструирования пространственной среды; состав педагогов и списочный состав детей постоянен.

- Комплексное и гибкое зонирование: в каждой группе имеются игровая, спальня, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка; выделение в среде учебной, игровой. Зоны движения и природы.

- Комфортность и эмоциональное благополучие детей и взрослых.

- Индивидуальная направленность.

К услугам воспитанников – специально оборудованные помещения, участки для занятий с детьми.

Назначение	Функциональное использование
Зал для физкультурных и музыкальных занятий	Проведение физкультурных и музыкальных занятий, спортивных праздников, развлечений,

	театрализованных представлений
Медицинский блок: - кабинет медсестры	Антропометрические измерения, профилактические осмотры детей, оказание доврачебной помощи, проведение занятий по коррекции зрения
Мини-музеи в группах. Выставки детского творчества в группах и холле ДОУ	Проведение занятий, развитие познавательной активности

**Работа по сохранению и укреплению здоровья детей:**

В течение года регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной системы у детей с учётом медико-психологических показаний:

- утренний фильтр
- кварцевание помещений ДОУ
- различные виды зарядки
- закаливающие процедуры (босохождение по массажным коврикам, дорожкам, облегченная одежда в группе, одежда по сезону, игры с водой, контрастные водные ванны для рук и др.)
- вакцинация
- использование приемов релаксации
- самомассаж
- дыхательная гимнастика
- упражнения для профилактики осанки, на развитие мелкой моторики
- контроль за утренним фильтром
- соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесённого заболевания
- использование в питании овощей, фруктов, соков, лука, чеснока
- соблюдение воздушного режима, графика прививок
- проведение бесед с воспитанниками, педагогами, родителями.

		2014-2015 уч. г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн		8,3
Простудные заболевания, д/дн		8,5
Инфекционные заболевания, д/дн		11,0
Прочие заболевания, д/дн		10,4
Травмы		—
Простудные заболевания в %-ном соотношении		42
Часто болеющие дети		10
Дети с хроническими заболеваниями		25
Группы здоровья	1	110
	2	53
	3	3
	4	2

В системе по разработанным планам проводилась работа по ППД, ППБ. При проведении занятий по этому разделу педагоги пользовались программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. и методическим пособием «Как обеспечить безопасность дошкольника» Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. Занятия по ОБЖ проводились один раз в месяц, развлечения – один раз в квартал. Для педагогов были проведены консультации по темам: «Травматизм», «Профилактика гепатита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика кори», «Профилактика простудных заболеваний», «Санитарно-эпидемиологический режим» и др. Все эти мероприятия способствовали повышению уровня работы педагогов в данном направлении, что, естественно, отразилось в лучшую сторону на детях. Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Планируем продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, используя наглядную агитацию (стенды, фотовыставки); усилить работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

### **Результаты деятельности по физической культуре**

В учреждении создана целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивается внедрением здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности инструктора по ФИЗО и воспитателей групп. Работа по физическому развитию осуществлялась целенаправленно, систематически. Развивались физические качества детей с использованием стандартного и нестандартного оборудования.

В МАДОУ разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические упражнения, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы, совместные праздники, поездки с родителями);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки, приём детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

За отчётный период были проведены: «День здоровья» 2 раза, физкультурные праздники, посвящённые «Дню защитника отечества», «Прощанию с Масленицей», летние праздники, различные спортивные досуги. На зимних каникулах – «День спорта».

В МАДОУ продолжает функционировать спортивная секция «Грация». Регулярно проводятся занятия в тренажёрном уголке, меняется информация на стенде «Физкульт-привет». Воспитателем по физической культуре разработаны и апробируются авторские программы по физическому развитию для детей всех возрастных категорий «Грация».

Показатели	Начало учебного года%	Окончание учебного года%
«5»	16	39
«4»	47	34
«3»	37	27
«2»	-	-
«1»	-	-

Данные диагностики показывают хороший уровень физической подготовленности дошкольников. Такие подходы к физическому воспитанию детей способствуют развитию активности и самостоятельности в двигательной деятельности ребёнка, которые, действуя на мотивационно - эмоциональную сферу, создают стойкий интерес к физкультурной деятельности и положительно влияют на оптимальное развитие ребёнка, улучшение его физической подготовленности.

Организовано 100% участие воспитанников в физкультурных праздниках и развлечениях. Применен принцип индивидуального подхода к выявлению способностей и наклонностей детей в физическом развитии.

### Познавательное-речевое развитие

Познавательное-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: занятия, проектная деятельность, кружки «Сундучок знаний» и «Почемучки». Воспитанники вместе с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и проектах различных уровней:

- 1) Международные и Всероссийские:
  - Международный Всероссийский День птиц,
- 2) Городских:
  - возложение цветов (дети, родители, воспитатели) к вечному огню;
  - «Курносое детство»
  - «Далекому мужеству верность храня».

В каждой группе продолжают работать центры по развитию естественнонаучных представлений, воспитанию экологической культуры, формированию представлений об общественной жизни и речевые центры, в которых ребята могут заниматься самостоятельно в свободной деятельности.

### **Музыкальное развитие**

Показатели развития детей в музыкальной деятельности имеют положительную динамику – рост – на 7 % (с 85 % до 92 %). В течение учебного года были проведены все утренники, в соответствии с требованиями программы «Детство», региональным стандартам качества дошкольной услуги. Творческой группой организованы развлечения: «Волшебные игры в снежном царстве», «Рождественские посиделки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мамин праздник», «Этот день победы», «Мы желаем счастья Вам». Также творческая группа педагогов и воспитанников нашего МАДОУ под руководством музыкального руководителя Гундоровой М.В. стали лауреатами и дипломантами городских фестивалей: «Курносое детство», «Дюймовочка-2014», «Сударушка-2015». Приняли участие в городском мероприятии посвящённом Дню Победы.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: занятия, организация выставок, посещение выставочных залов. Совместно с родителями проводились выставки по временам года. Реализация задач по развитию творческих способностей детей в процессе различных видов конструирования на занятиях и в повседневной игровой деятельности привела к положительной динамике. Таким образом, программа «Детство» в данном учебном году реализована на 98 %.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ:**

- МОУ СОШ №4 с УИОП
- МОУ Лицей №10
- Детская библиотека
- Детская музыкальная школа
- Детская художественная школа
- Городской музей
- МОУ ДОД ЦРТД и Ю
- Центр психолого-медико-педагогического сопровождения детей
- Детская поликлиника
- МЛПУЗ Центральная городская больница
- КОИРО

### **Традиции учреждения:**

- Совместные мероприятия с родителями, в т.ч. выставках, конкурсах
- Дни открытых дверей
- День Земли
- День матери
- День пожилого человека
- Тематические недели

- Участие в городских, региональных и федеральных конкурсах
- Работа по благоустройству территории
- День рождения детского сада
- Шашечный турнир
- День знаний «1 сентября»
- День Космонавтики
- День рождения детей
- Совместные мероприятия с выпускниками ДООУ
- День дошкольного работника
- Отчётный концерт для родителей
- Масленица

### Достижения учреждения

Команда участников педагогического процесса МАДОУ (воспитанники, педагоги и родители) являются постоянными участниками городских, областных, международных конкурсов, соревнований, акций, фестивалей. Педагоги детского сада принимают активное участие в жизни учреждения, города, области.

Уровень	Мероприятия
Между народн ый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Поможем зимующим птицам».</li> <li>2. Международный День Энергосбережения</li> <li>3. Творческий конкурс «Волшебные звуки музыки»</li> </ol>
Областной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областной конкурс «Новогодняя игрушка».</li> <li>2. Областной конкурс «Кормушки».</li> <li>3. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»</li> <li>4. Обладатель регионального знака «Зеленый вымпел-2014»</li> <li>5. Программа экологического образования «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы»</li> <li>6. «Дети о войне» в рамках III международного творческого конкурса «Вечная память»</li> <li>7. Научно-практическая конференция:.</li> <li>8. Областные семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории и во внеурочной деятельности»</li> <li>–</li> </ul> </li> </ol>

Городской	<p>1. Возложение цветов (дети, родители и воспитатели) к Вечному огню.</p> <p>2. Выступление детей на городском концерте 9 мая (фитнес-клуб «Грация», ансамбль «Улыбка», «Гармония»).</p> <p>3. Выступление детей и педагогов с концертной программой в доме престарелых и инвалидов.</p> <p>4. Подготовка и выступление участницы на конкурсе «Дюймовочка».</p> <p>5. Помощь в подготовке участницы на конкурсе «Сударушка».</p> <p>6. Подготовка к городской конференции (август).</p> <p>- Долгушина О.Ю. «Английский язык как средство развития коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>- Щербакова Л.И. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей средствами культуры и искусства».</p> <p>7. Участие сотрудников ДОУ в городском субботнике.</p> <p>8. Подготовка и участие педагогов в проведении Новогодних елок в МБУДО «Центр развития творчества»</p> <p>9. Участие педагогов ДОУ в проведении мероприятия в спорт. комплексе ФОК «День защиты детей» 1 июня</p> <p>10. Участие детской спортивной команды в спортивных соревнованиях в рамках региональной акции «Быстрее, выше, сильнее».</p> <p>11. Городской конкурс рисунков «Сочи-2014».</p> <p>12. Городские конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Курносое детство»,</li> <li>– «Фестиваль танца»,</li> <li>– «Далекому мужеству верность храня»,</li> <li>– «Мы - юные олимпийцы;</li> <li>– «Космос будущего»;</li> <li>– «LEGO – фестиваль»;</li> <li>– «VII Открытые Бианковские чтения»,</li> <li>– «Рождественские чтения».</li> </ul>
-----------	---



1. Спортивно-театрализованный праздник для детей
2. Праздник для детей старшей группы «Праздник физкультуры, спорта и здоровья»
3. Осенние утренники (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)
4. Новогодние утренники
5. Спортивный праздник в детском саду «Волшебные игры в снежном царстве»
6. Рождественские посиделки
7. НОД интегрированного характера в области познания экологических представлений в первой младшей группе №6
8. НОД интегрированного характера в области познания экологических представлений в средней группе №1
9. НОД интегрированного характера в области познания экологических представлений в старшей группе №5
10. Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»
11. НОД по художественному труду с использованием различных материалов и техник в первой младшей группе № 6
12. НОД по художественному труду с использованием различных материалов и техник в младшей группе № 4
13. НОД по художественному труду с использованием различных материалов и техник в старшей группе № 5
14. Проведение праздника «Путешествие к школьным берегам»
15. Месячник по пожарной безопасности
16. Неделя здоровья для педагогов и дошкольников в детском саду
17. Неделя «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»
18. Неделя зимних игр и забав «Сказочная Зимушка-Зима»
19. Неделя Нескучного Здоровья
20. Неделя "Игры и игрушки"
21. Тематическая неделя в детском саду «Юные исследователи»
22. Тематическая неделя в детском саду «Я помню – я горжусь!»
23. Неделя «Я и моя семья»
24. Смотр-конкурс «Пособия, игры, раздаточный материал для организации различных приемов и методов по профилактики нарушений осанки и плоскостопия»
25. Тематическая выставка детских работ с привлечением родителей «Осенняя фантазия»

	<p>26.Смотр – конкурс «Предметно-пространственная развивающая среды для развития познавательных способностей детей путем расширения экологических представлений»</p> <p>27.Смотр-конкурс «Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>28.Оформление выставки «Весенняя фантазия»</p> <p>29.Лучшая презентация годового отчета работы групп</p> <p>30.На лучшее оформление участка детского сада: «Участок 2015»</p>
<b>Статьи</b>	<p>1. «Тильзитская волна» - «Я поведу тебя в музей»;  - «Семья-это то, что с тобою всегда!»;  - «Турция – 2014»;  - «Праздник шляп»;  «Счастливы вместе»;  - «День добра и уважения»;  - «Мисс Осень – 2014»;  - «День знаний в Огоньке».</p> <p>2. «Вестник» - «Всем работникам детских садов посвящается».</p> <p>3. «Хроники Амбера» - «Будущее нации»;  - «День знаний».</p>

- Диплом за Международную дистанционную олимпиаду для дошкольников: «Загадки солнышка»;
- Благодарственные письма за участие в Международных конкурсах: «Всемирный День наблюдения Птиц», за организацию и проведение Международного Дня Энергосбережения;
- Благодарственное письмо за участие в кустовом творческом проекте «Атомная энергия – наш друг» и концертной программе церемонии награждения победителей конкурса;
- Сертификат участнику выставки декоративно-прикладного творчества «Духовное величие российского народа» и мастер-класса, проведенного в рамках Пасхального фестиваля (Сидельцева В.А.);
- Сертификаты за участие во Всероссийских творческих проектах: конкурс открыток посвященных 23 февраля и 8 Марта; конкурс рисунка «Весна-красна» (Сиволап О.В.), «Зеленое богатство планеты» «Барсемян Л.Г.);
- Дипломы победителей во Всероссийском творческом конкурсе: «Рассударики», в номинации «Праздники»; «Академия РОСТА»-«Защитники Отчизны», в номинации «Рисунок»;
- Благодарственное письмо за организацию работы с детьми в рамках областной Программы «Хранители Природы»;
- Благодарственное письмо за участие в спортивных соревнованиях в рамках региональной акции «Быстрее, выше, сильнее»;

- Почётная грамота педагогам за безупречный труд, профессиональное педагогическое мастерство (Дедкова Т.А., Гулкова Г.В., Яковлева И.А.);
- Дипломы победителей во Всероссийском педагогическом марафоне «Моя профессия – воспитатель», «Моя профессия – инструктор по физической культуре» (Щербакова Л., Фокина Н.А., Фоминых Е.А., Регеци Т.Г., Сиволап О.В., Дедкова Т.А., Барсегян Л.Г.);
- Дипломы победителей во Всероссийских познавательных викторинах: «Путешествие в зоопарк», «В мире эмоций», «Сказки наши друзья»;
- Диплом ИМЦ СФО РФ «Планета увлечений» Чудеса кока-колы – для детей дошкольного возраста Калининградской области;
- Благодарность за участие в городском конкурсе «Дюймовочка 2014»;
- Грамота педагогам за многолетний и добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство (Сидельцева В.А., Фокина Н.А.);
- Дипломы за участие в Открытом фестивале танца «Шаг к успеху» и пропаганды хореографического искусства на территории Советского городского округа – хореографический ансамбль «Карамельки» рук. Фоминых Е.А.; фитнес-клуб «Грация» рук. Регеци Т.Г.;
- Грамота Управления образования администрации Советского городского округа ансамблям «Улыбка» и «Гармония» за участие в городском фестивале творчества детей дошкольного возраста «Курносое детство»;
- Благодарственные письма от родителей педагогам ДОО.

### **Материально-техническое и финансовое обеспечение**

МАДОУ ЦРР д/с № 18 размещено в двух зданиях. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку, огород. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зелёных насаждений, забором. В МАДОУ имеются административные и служебные помещения, семь групповых помещений, включающие: игровую, спальню, туалетную комнату, раздевалку.

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Для реализации педагогических задач в МАДОУ имеются оборудованные дополнительные помещения, в которых с дошкольниками проводятся специально организованные занятия, блоки совместной деятельности, праздники, досуги, выставки, конкурсы, театрализованные представления, дополнительные образовательные услуги:

- Музыкально-физкультурный зал,
- Уголок психологической разгрузки,
- Мини-музеи (в группах).

Анализ уровня развития детей по всем направлениям делает актуальным выбор следующих **годовых задач на новый 2015-2016 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через использование нетрадиционных форм закаливающих мероприятий.
2. Продолжить работу по развитию познавательной активности и социальной компетентности у детей дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых.
3. Способствовать развитию эстетических чувств у детей через интеграцию театральной, музыкальной и художественной деятельности.

Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- **Внутренний контроль** в ДООУ осуществляют постоянно действующая комиссия по принятию к учету и списанию основных средств и материальных ценностей, проведению инвентаризаций; наблюдательный совет рассматривает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества, плана финансово-хозяйственной деятельности.

- В целях **внешнего контроля** за соблюдением требований бюджетного законодательства, финансовой дисциплины, эффективным использованием материальных и финансовых ресурсов, правильным ведением учета учреждение предоставляет необходимую плановую отчетность в управление по бюджету и финансам администрации Советского городского округа.

Проведены следующие **проверки**:

Мероприятия по устранению нарушений выполнены до **20.08.2014 г.**

1.ТУ – Калининградское р.о. ФСС РФ с целью контроля правильности исчисления, полноты и своевременности перечисления страховых взносов по ОСС по ВНиМ, и НС и ПЗ, а также с целью контроля за расходованием средств на ОСС по ВНиМ. Нарушений не выявлено.

2.УПФР в городе Советске Калининградской области (межрайонное) с целью контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в ПФРФ, на обязательное медицинское страхование в ФФОМС. Нарушений не выявлено.

3.ОГКУ ЦСПН с целью выполнения условий коллективного договора. Нарушений не выявлено.

4.Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Калининградской области в Неманском, Славском районах и городе Советске с целью выполнения ежегодного плана КНМ, установление соответствия (не соответствия) деятельности учреждения обязательным требованиям **санит.** Законодательства и защиты прав потребителя. См. акт № 549 от 03.10.2014г. Предписание № 89 от 03.10.2014г.

5. Служба по контролю и надзору в сфере образования с целью

соблюдения лицензионных требований. Нарушений не выявлено.

Источниками финансовых средств автономного учреждения являются:

– бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания;

– родительская плата за содержание ребёнка в МАДОУ;

– доходы от дополнительных образовательных услуг.

Оплата труда осуществляется на основании штатного расписания, положения об оплате труда и стимулирования работников.

Ежемесячное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда позволило установить зависимость заработной платы работника от его квалификации, важности выполняемой работы, качества и количества затраченного труда.

- Средняя заработная плата педагогических работников в 2014 г. составила 22822 рублей.

- Средняя заработная плата остальных работников в 2014 г. составила 14097 рублей.

- Таким образом, рост заработной платы педагогических работников в 2014 г. в среднем составил 7%.

- Рост заработной платы остальных сотрудников в среднем составил 18 %.

Расширились рамки участия общественных организаций в жизнедеятельности МАДОУ. Распределение стимулирующего фонда производится в МАДОУ на заседании экспертной комиссии исходя из оценочных листов педагогов, заполняемых собственноручно и экспертизы деятельности на основе контроля и анализа деятельности (оценочный лист). В состав экспертной комиссии вошли сотрудники, пользующиеся в коллективе высоким авторитетом и доверием, а также председатель родительского комитета ДОУ.

Получено за оказание дополнительных платных услуг за 2014 г. 142,28 тыс. руб.

Израсходовано на оплату труда за оказание дополнительных платных услуг и выплату налогов 123,45 тыс. руб. из собранных средств

Для создания более комфортных условий для ведения деятельности по оказанию дополнительных услуг, пополнена материально-техническая база детского сада на сумму 18,83 тыс. руб.

А также для создания оптимальных условий эффективного осуществления образовательного процесса были проведены следующие работы:

Создание оптимальных	1.	Был произведён косметический ремонт в группах № 5, 6, 12,9,11,
	2.	Ремонт коридора

условий для эффективного осуществления образовательного процесса	3.	Отремонтирован музыкально-спортивный зал
	4.	В теплоузле заменены счётчики, вентили
	5.	Посажены туи и деревья
	6.	Пополнилась педагогическая библиотека методической литературой, развивающими играми и игрушками.

- В целях обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в ноябре 2014 года проведена **инвентаризация** всего имущества и обязательств МАДОУ. Расхождений по учетным данным и фактическим наличием не установлено.

- Сведения об исполнении мероприятий в рамках **целевых программ**:

- 1) «Пожарная безопасность муниципального образования «Советский городской округ» на 2012-2014 годы»- 103 000,00 руб.
- 2) Проведение медосмотра сотрудников – 91975,90 руб.
- 3) Подготовка к отопительному сезону 2014-2015 гг. – 374000,00 руб.

- Сведения о **результатах деятельности АУ**:

На 2014 год администрацией СГО установлено муниципальное задание:

Плановое количество детей – 160 чел.

Фактическое исполнение - 165 чел.

Бюджетные ассигнования в объеме 10681,5 тыс.руб., выделенные для выполнения муниципального задания, освоены в полном объеме, согласно статей расхода финансового плана. Внебюджетные средства составили 2641,571 тыс. руб.

В том числе:

Оплата труда и начисления на ФОТ –	9727,8 тыс.руб.
Услуги связи -	45,7 тыс.руб.
Коммунальные услуги -	591,9 тыс.руб.
Услуги по содержанию имущества -	444,4 тыс.руб.
Прочие затраты -	360,4 тыс. руб.
Пожарная безопасность -	103,0 тыс. руб.
Проведение медосмотра сотрудников	91975,90 руб.
Подготовка к отопительному сезону 2014-2015 уч. г.	374,0 тыс. руб.
Строительство прогулочной веранды	499,9 тыс. руб.

- **Оценка потребности** автономного учреждения:

- требуется ремонт крыш– 200 тыс. руб.
- требуется замена старых оконных блоков -24 штук на сумму 384тыс.руб.;
- требуется ремонт прогулочных веранд – 500 тыс. руб.;
- требуется капитальный ремонт инженерной системы – 500 тыс. руб
- требуется частичный ремонт асфальтового покрытия – 50 тыс. руб.;

- требуется ремонт канализационных труб – 150 тыс. руб.

Для создания оптимальных условий эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса приобретены:

- Хозяйственный инвентарь
- Облучатель
- Холодильник
- Принтер
- Спортивное оборудование, мягкий модуль
- Водонагреватель
- Пылесосы - 2шт.
- Ковровое покрытие – 6 шт.
- Программное обеспечение по электронной отчётности
  - Заключён договор с Международным центром финансово-экономического развития (МЦФЭР)

#### Проведены ремонты

- Группа № 5
- Группа №6
- Группа № 9
- Группа № 11
- Группа № 12
- Ремонт коридора
- Музыкально-спортивный зал
- В теплоузле заменены счётчики, вентили

#### Обеспечение безопасности.

Безопасность воспитанников и сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики» - тревожная кнопка.
- ООО «Щитмонтаж» - обслуживание пожарной сигнализации, имеется централизованный прямой пульт связи с ЕДДС «Служба спасения» в г. Советске.
- АНО «Межрайонная санэпидемиофилактика» - дератизация помещений, обработка территории от клещей.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области» - гигиеническое обучение и аттестация.
- МЛПУЗ «Центральная городская больница Советского городского округа» - медицинские осмотры сотрудников, осмотры дошкольников.

#### Организация питания

В МАДОУ организовано разнообразное трёхразовое питание, плюс дополнительно второй завтрак (сок, фрукты) на основе примерного 10-

дневного меню, согласованного руководителем управления Федеральной службы по надзору в сфере прав защиты потребителей и благополучия человека по Калининградской области Т.П. Груничевой. Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно специализированными организациями, по безналичному расчёту на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов:

- ЗАО «Калининградрыба» - рыба
- ИП Матыцын – бакалея
- ИП Шушлебин Ю.Н. – яйцо 1 и высшая категория, птицепродукция, бакалея
- ЗАО «Типек» - хлебобулочные изделия
- ИП Ковалёв В.А. – овощи, фрукты
- ООО «Любимое молоко» - молочные продукты
- ООО «Ювина» - мясная продукция
- ООО «Мясопродукт Советский» - мясная продукция

### **Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

Образовательная политика государства на современном этапе ориентирует дошкольные образовательные учреждения на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, функционирования ДОУ в режиме развития и внедрения инновационных образовательных технологий – как основного ресурса развития системы образования и перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Новые образовательные программы для ДОУ будут нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфических видов деятельности, присущих дошкольникам.

### **Стратегические ориентиры образовательного учреждения:**

- Повышать конкурентоспособность и социальную привлекательность учреждения путем освоения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, введения спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников
- Совершенствовать методическую, предметно-развивающую и материально-техническую среду ДОУ
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать развитие общественной составляющей в управлении.

Анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения выявил следующие позитивные изменения в обеспечении доступности качественного образования:

- Созданы условия для формирования ключевых компетентностей.



- В ДОО создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- Созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
- Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, специалисты, медицинские работники, младшие воспитатели).
- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (новая редакция Устава)
  - Активное участие в жизни детского сада родителей
  - Сложившийся стабильный коллектив
  - Наличие собственных методических разработок у большинства педагогов
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендацией базовой программы
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Кроха» Г.Г. Григорьевой.

Вместе с тем, существует ряд проблем, и, прежде всего, они связаны с недостаточностью финансовых средств, так как финансирование муниципального задания произведено без учета инфляции на коммунальные услуги, продукты питания, повышения страховых отчислений.

В связи с увеличением мест в дошкольных учреждениях, уменьшилось количество специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, что позволяет в меньшей степени осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ДОО и приоритетными направлениями его деятельности.