Подписано: Ашурмамедова Елена Дмитриевна (Заведующий), МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИ
Сертификат № 008D2F21166567E34401818C571B9146BE, до 02.07.2023, УЦ Казначейство России

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 18 «Огонек»
(МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
ЦРР д/с № 18 (протокол от
18.04.2022 г. № 5)

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ашурмамедова Елена Дмитриевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18 "ОГОНЕК"
Сертификат:
008D2F21166567E34401818C571B9146BE
Срок действия с 08.04.2022 до 02.07.2023
Подписано: 19.04.2022 15:45 (UTC)

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 18 «Огонек»

за 2021 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» Советского городского округа Калининградской области (далее – детский сад) за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура само обследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе:

- Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 года «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» (с изм. от 14 декабря 2017 г.),
- Приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» (с изм. от 15 февраля 2017 г.),
- Приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462».

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие разделы:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» города Советска
1.1. Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МАДОУ ЦРР д/с №18
Учредитель	Администрация Советского городского округа Калининградской области, улица Театральная, дом 3.
Юридический адрес	238750, город Советск, ул. Фурманова, 6 а
Фактический адрес	238750, город Советск, ул. Фурманова, 6 а
Адрес сайта	ogonok18@rambler.ru
Ближайшее окружение	МОУ СОШ № 4 с УИОП МАДОУ д/с №12 «Солнышко» Детская поликлиника Городской парк Детский парк

1.2. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии	- с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (с изм. от 30.12.2021 г.), - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20; - Лицензией - серия 39Л01 № 0000678, регистрационный № ДДО-1565 от 31 декабря 2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; - Уставом МАДОУ ЦРР д/с №18
Режим функционирования	полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы коллегиального управления	• наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет.
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы – 288 детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь территории – 11,916 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 18 определяется (ООП ДО), Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 18 СГО Калининградской области (далее ООП ДО МАДОУ), разработанной творческой группой педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 18, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях**:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Детский сад посещают 288 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 57 детей;
- 3 младших группы – 50 ребенка;
- 2 средних группы – 57 детей;
- 2 старших группы – 63 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – 61 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП дтского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	98	34,6	100	35,3	85	30,1	291	94,3
Качество освоения образовательных областей	100	35,3	98	34,6	85	30,1	291	98%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным

областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Востребованность выпускников детского сада

В апреле-мае 2021 года было обследовано 64 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

- ✓ высокий уровень 20 детей 30 %
- ✓ выше среднего уровень 40 детей 62 %
- ✓ средний уровень 2 ребенка 4 %
- ✓ ниже среднего 2 ребенка 4 %
- ✓ низкий –

Выпускники МАДОУ ЦРР д/с №18 обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

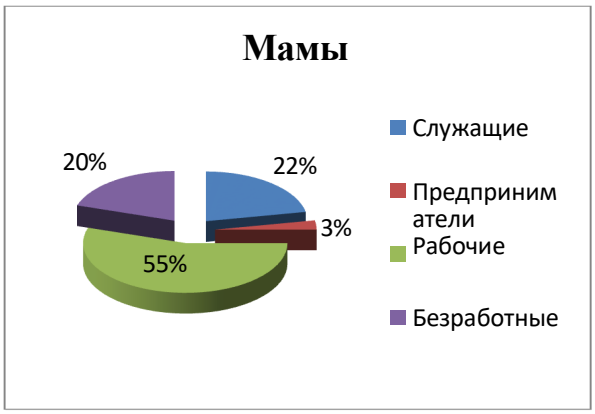
В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайты педагогов и в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

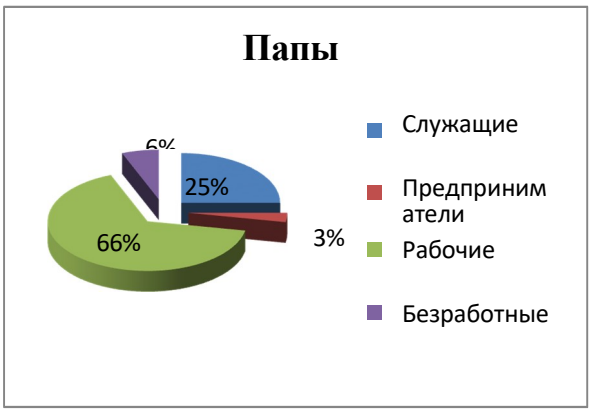
Для качественной организации родителями привычного режима для детей,

специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.





Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

ДПО услуги художественной направленности:

1. "Пластилиновое чудо"
2. "Улыбка"
3. "Маленький художник"

4. "Фантазеры"

ДПО услуги физкультурно-спортивной направленности:

1. "Грация"
2."Новое поколение футбола"

ДПО услуга туристко - краеведческой направленности:

1. "Волшебный сундучок"

ДПО услуги естественнонаучной направленности:

1. "Почемучки"
2. "Волшебные орешки"
3. "Занимательная математика"
4. "Волшебная клеточка"
5."Веселая азбука"
6. "Приключения будущих первоклассников"
7. "Сказки фиолетового цвета"
8. "Веселая математика"

ДПО услуга социально-гуманитарной направленности:

1. "Мир сенсорики"

Бесплатные:

1. "От пешки в дамки"
2. "Юный исследователь"
3. "Веселая мастерская"

В дополнительном образовании задействовано 94 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 160 от 25.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система оценки качества в общеобразовательной организации и функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ Качество научно-методической работы;
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

В ДОУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОУ активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника детского сада, и 3 педагога.

Из 27 педагогических работников детского сада 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

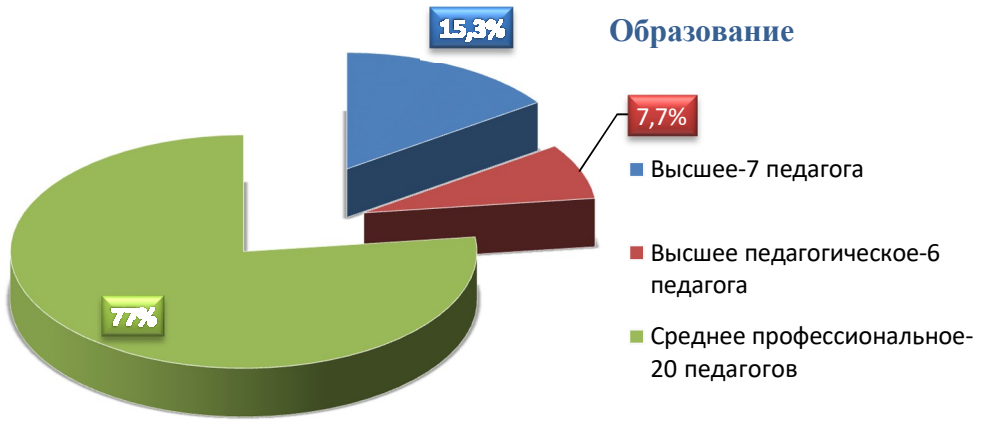
В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в:

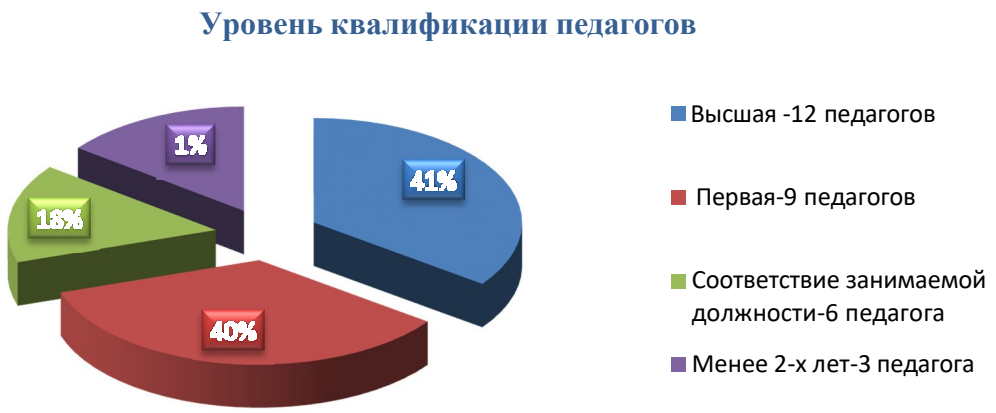
- *<u>городских мероприятиях:</u>* «Краски Осени», акция «Добрые крышечки», «Атомная энергия – наш друг», акция «Дети против коронавируса», онлайн-конкурс «Мы против террора», «Новогодний фейерверк», конкурс видеороликов посвященный Дню защитника Отечества», ПДД, НТТМ;

- *<u>областных мероприятиях:</u>* «Материнская ласка», пропаганда безопасности дорожного движения», «Средства индивидуальной мобильности», акция охраны Птиц России, «Разбуди Весну зимой»,

«Зеленая планета», игровые технологии в экологии, онлайн-фестиваль эко эмблем в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»;

- *всероссийских и международных мероприятиях:* олимпиады по окружающему миру, математике, речевому развитию, «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы знать должны», «Природа – это дом, в ко- тором мы живем», «Зеленый флаг», экологический диктант, приуроченный ко Всемирному дню вторичной переработки отходов, «Дни наблюдения птиц», Большой этнографический диктант, международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей, Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка».





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

КПК название, кол-во часов	Место прохождения	Кол-во обученных
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27
«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» (72 часа)	ООО «НПО ПРОФЭКС-ПОРТСОФТ»	27
«Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста" (48 часов)	КОИРО	27

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 интерактивной доской, планшетом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1-го и 2-го этажей корпуса литера А. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки 1 и 2 корпусов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2021

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	288
– в режиме полного дня (8–12 часов)		288
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
группах:		
– 8–12-часового пребывания		288 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,7%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1,7%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	28
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	27
– с высшим образованием		7 /25,9%
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/22,2%
– средним профессиональным образованием		20/77 %
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20/74%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21/77,7%
– с высшей		12/57,2%
– первой		9/42,8 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		6/22,2 %
– больше 30 лет		8/29,6 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2/7,4 %
– от 55 лет		5/18,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	27/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	814,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	673
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкально-физкультурного зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты деятельности МАДОУ ЦРР д/с №18 за 2021 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Учреждение организует деятельность на основании Устава.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объёме реализуется ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало

значительное повышение методической активности педагогов.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

<u>Перспективы развития на 2022 год:</u>

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов:

- самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;

предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18 _____/Е.Д. Ашурмамедова