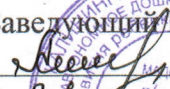
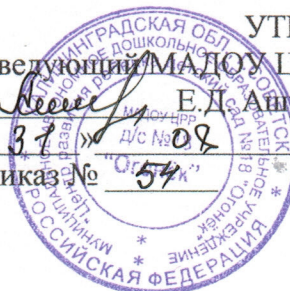


Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 30 » 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18  
 Е. Д. Ашурмамедова  
« 31 » 08 20 17 г.  
Приказ № 57



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек»  
на 2017-2018 учебный год

г. Советск  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» (далее ДОУ),

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ.

*Воспитательно-образовательная деятельность базируется на:*

основе основной образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой;

используются дополнительные программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой,

«Мы» Н.Н. Кондратьевой,

«Ладушки» И.М. Каплуновой,

которые обеспечивают всестороннее развитие ребенка с учетом индивидуальных особенностей и их **главными задачами являются:**

- развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к опереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, умственных способностей у детей;

- побудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность;

- создание обогащенной эколого-развивающей среды для развития трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями, для развития ведущей потребности ребенка-познания окружающего мира и себя в нем.

*Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:*

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части и вариативной (модульной).

**Основная (инвариантная)** обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с №18 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Вариативная часть (модульная)** представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности. Осуществляется в игровой форме и направлена на *социально-личностное* развитие детей.

Программы дополнительного платного образования (составлены педагогами МАДОУ ЦРР д/с №18):

художественной направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа художественной направленности "Мастерилка"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

- ✓ Дополнительная образовательная программа художественной направленности "Улыбка"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

социально-педагогической направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности "Королевство правильной речи"

*Возрастная категория: 5-7 лет*

физкультурно-спортивной направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Грация"

*Возрастная категория: 5-7 лет*

Туристско-краеведческой направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности "Волшебный сундучок"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

Естественно-научной направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности "Умелые ручки"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

- ✓ Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности "Волшебные орешки"

*Возрастная категория: 3-7 лет*

Технической направленности:

- ✓ Дополнительная образовательная программа технической направленности "Веселая мастерская"

*Возрастная категория: 4-7 лет*

- ✓ Дополнительная образовательная программа художественной направленности "Разноцветные бусинки"

*Возрастная категория: 4-7 лет*

Учебный план построен так, что в нем четко прослеживается реализация идеи сохранения природного здоровья воспитанников, их развитие.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия для успешного обучения воспитанников, сохранения их здоровья.

**Распорядок и/или режим дня***Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН*

<b>Продолжительность режимных моментов по возрастным группам</b>				
1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования:</b>				
В соответствии с медицинскими рекомендациями	5.30 ч.	5.40 ч.	5.50 ч.	6 ч.
<b>Ежедневная продолжительность прогулки</b> (2 раза в день, в первую половину до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой):				
4-4.30 ч.	4 – 4.30 ч.	4 – 4.30 ч.	4 – 4.30 ч.	4 – 4.30 ч.
<b>Продолжительность дневного сна</b> ( для детей от 1г. до 1.6 г. дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня, общей продолжительностью до 3.30 час.):				
Не менее 3 ч.	2.30 ч.	2.20 ч.	2.10 ч.	2 ч.
<b>Продолжительность суточного сна:</b> 12 – 12.30 ч.				
<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)				
-			Не менее 3-4 ч.	
<b>Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:</b>				
От 1.6 г до 3 лет – 1.30 ч.	2.45 ч.	4 ч.	6.15 ч.	8.30 ч.
<b>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</b>				
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
<b>Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию:</b>				
10 – 15 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:</b>				
Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут)	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 1.15ч	Не более 1.30 ч.
<b>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности:</b> не менее 10 минут				

<b>Непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня:</b>				
Допускается осуществлять в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут)	-	-	Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день	
<b>Занятия по дополнительному образованию</b> (студии, кружки, секции и т.п.) недопустимо проводить за счёт времени, отведенного на прогулку и дневной сон:				
-	Не чаще 1 р. в неделю (не более 15 мин)	Не чаще 2 раз в неделю (не более 25 минут)	Не чаще 3 раз в неделю (не более 30 минут)	
<b>Продолжительность общественно полезного труда</b> (в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе):				
-	-	-	20 минут	20 минут

Продолжительность 1 занятия (непрерывной образовательной деятельности) в зависимости от возраста дошкольников составляет:

<b>Ранний возраст 2-3 года</b>	<b>Младшая группа 3-4 года</b>	<b>Средняя группа 4-5 лет</b>	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная группа 6-7 лет</b>
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

НОД подразделяется на основные общеобразовательные и дополнительные образовательные услуги.

Количество занятий (непрерывной НОД) для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год. При этом учитываются возрастные особенности дошкольников, требования СанПиН и ООП

Группы	1 младшая группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
Период	Количество часов в														
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Основная часть 60%</b>															
<i>Познавательное развитие</i>															
математическое и сенсорное развитие	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
развитие математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>															
речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>															
социальный мир, основы безопасного поведения	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>															
рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	1	18
лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	1	18
конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
художественная литература	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Физическое развитие</i>															
физическое развитие	2	8	72	2	12	108	2	8	72	3	12	108	3	12	108
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>															
<i>Познавательное развитие</i>															
мир природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>															
приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
мир музыки	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>342</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>342</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>504</b>