

**Управление образования администрация
Советского городского округа
муниципальное автономное дошкольное образование учреждение
Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек»
(МАДОУ ЦРР д/с №18)**

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ашурмамедова Елена Дмитриевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18
"ОГОНЕК"
Сертификат:
008D2F21166567E34401818C571B9146BE
Срок действия с 08.04.2022 до 02.07.2023
Подписано: 09.09.2022 13:54 (UTC)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18
_____ Е.Д.Ашурмамедова
Приказ № 111 от 31.08.2022 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Почемучки»

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Барсегян Лилит Грачики,
воспитатель

Советск
2022 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

направленность программы - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Почемучки» имеет естественнонаучную направленность.

новизна программы – новизной программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

актуальность программы - развитие конструктивного творчества детей рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Ребёнок на опыте познаёт конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатая фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребёнка к школе.

отличительной особенностью программы - является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических

действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность детей.

адресат программы - дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 3 – 5 лет.

объем и срок освоения программы - срок освоения программы – 2 года.

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные и открытые занятия.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – первый год 15 минут. Второй год 20 минут.

Педагогическая целесообразность программы – программа «Почемучки» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации конструктивной деятельности, выполнении проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести практические навыки.

Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

Практическая значимость программы - обучающиеся научатся осваивать с детьми нетрадиционные техники конструирования из различных материалов. Повышать уровень развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации. Освоят передовые знания в области математики и конструирования.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только создавать конструкции, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям, но и, проводя исследования и изобретательство, узнавать новое об окружающем их мире.

В результате освоения программы, обучающиеся освоят практические навыки и умение создавать сложнейшие конструкции.

Ключевые понятия -

Цель программы:

Развитие познавательной, конструктивной, творческой и художественной способности детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, природного и бросового материалов.

Развивающие:

- Развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
- Изготовить с детьми атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использовать детские поделки для оформления интерьера дошкольного учреждения.
- Изготовить поделки вместе с родителями.

Воспитательные

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Принципы отбора содержания.

Индивидуального подхода к учащимся;

Системности;

Комплексности и последовательности;

Наглядности.

Основные формы и методы работы – беседы; игровые; открытое занятие; практические занятия; наблюдения.

Нестандартные (инновационные) формы работы и методы занятий:

- ✓ использование компьютерных игр в обучении;
- ✓ квест – игры.

Типы занятий – комбинированные, теоретическое, диагностическое, контрольные, практическое, вводное, итоговое занятие.

Планируемые результаты

По окончании курса обучения обучающиеся должны:

ЗНАТЬ: Работа с инструментами, техника безопасности.

УМЕТЬ: Проявлять стремление к трудолюбию, к аккуратности, доведению начатого дела до конца, созданию творческих проектов.

Механизм оценивания образовательных результатов

Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает.

Формы подведения итогов реализации программы

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде открытого занятия в конце освоения модуля.

Учебный план 1 год обучения (36 часов)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	«Альбом»	1	1	0	игровое, упражнение
2	«Автобус»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
3	«Мосты»	1	1	0	игровое, упражнение
4	«Домик с заборчиком для гномов»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
5	«Разноцветные матрёшки»	1	1	0	игровое, упражнение
6	«Волшебные палочки»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
7	«Строим домик»	1	1	0	игровое, упражнение
8	«Микроавтобус»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение

9	«Грузовая машина»	1	1	0	игровое, упражнение
10	«Грузовая машина»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
11	«Транспорт» Что мы знаем о транспорте?	1	1	0	игровое, упражнение
12	«Домик»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
13	«Домик для куклы»	1	1	0	игровое, упражнение
14	«Водный транспорт»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
15	«Машина с прицепом»	1	1	0	игровое, упражнение
16	«Трамвай»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
17	«Заюшка»	1	1	0	игровое, упражнение
18	«Белые снежинки»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
19	«Весёлый поезд»	1	1	0	игровое, упражнение
20	«Строим дом»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
21	«Загородки и заборы»	1	1	0	игровое, упражнение
22	Подарки для пап и дедушек	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
23	Центральная площадь нашего города	1	1	0	игровое, упражнение
24	Изготовление игрушек для группы № 4 (2-ой младшей группы)	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
25	Подарки мамам и бабушкам к 8 Марта - «Белая лилия» (апликация)	1	1	0	игровое, упражнение
26	«Оденем куклу на прогулку»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
27	«Цыплёнок»	1	1	0	игровое, упражнение
28	«Нарядное платье»	1	0	1	беседа, игровое,

					упражнение
29	«Домики»	1	1	0	игровое, упражнение
30	«Грузовые машины»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
31	«Мосты для пешеходов»	1	1	0	игровое, упражнение
32	«Мост для транспорта»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
33	«Коровушка-бурёнушка»	1	1	0	игровое, упражнение
34	«Нарцисс»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
35	«Городской транспорт»	1	1	0	игровое, упражнение
36	«Уж верба вся душистая»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
Итого		36	18	18	

Краткое содержание программы (в соответствии с УП)

Содержание программы 1- го года обучения (36 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. «Альбом». (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с новыми материалами, бумагой и её особенностями. Научить складывать прямоугольный лист пополам. Развивать аккуратность и художественный вкус.

Тема 2. «Автобус» . (1 ч.)

Практика: Закрепить умение детей, представление о геометрической фигуре – квадрате. Упражняться в умении правильно работать вместе

Тема 3. «Мосты» (1 ч.)

Практика: Научить анализировать образец, самостоятельно сооружать мосты для машин

Тема 4. «Домик с заборчиком для гномов» (1 ч.)

Практика: Научить работать с бумагой, складывать лист пополам, совмещая углы и стороны, нарезать бумагу полосками

Тема 5. «Разноцветные матрёшки»(1 ч.)

Практика: Научить ребёнка располагать узор в пределах основы неправильной формы (силуэт матрёшки).

Тема 6. «Волшебные палочки»(1 ч.)

Практика: Научить составлять изображения из полосок.

Тема 7. «Строим домик»(1 ч.)

Практика: Дети продолжают работать с геометрическими фигурами, составляя из них изображения конкретного предмета (дома).

Тема 8. «Микроавтобус». (1 ч.)

Практика: Дети составляют композицию из геометрических форм, изображая автобус.

Тема 9. «Грузовая машина»(1 ч.)

Практика: Научить детей создавать из строительных деталей простейшую модель реального объекта – грузовую машину

Тема 10. «Грузовая машина»(1 ч.)

Практика: Научить детей в соответствии поэтапной графической моделью.

Тема 11. «Транспорт» Что мы знаем о транспорте?(1 ч.)

Практика: Формировать умение рассматривать образец, выделять в нём части.

Тема 12. «Домик» (1 ч.)

Практика: Формировать обобщённые представления о домах. Научить детей сооружать постройки с перекрытиями, использованием поэтапной графической модели.

Тема 13. «Домик для куклы»(1 ч.)

Практика: Научить детей анализировать полную графическую модель, определять изображённый на схеме предмет, указывать его функцию.

Тема 14. «Водный транспорт» (1 ч.)

Практика: Научить детей анализировать сходные объекты, выделять в них части, определять их пространственное расположение (за, перед, сверху и т.п.).

Тема 15. «Машина с прицепом»(1 ч.)

Практика: Продолжать учить исследовать образец, развивать способность к его целостному восприятию.

Тема 16. «Трамвай»(1 ч.)

Практика: Развивать у детей умение отражать свои наблюдения, знания о предметах и постройках

Тема 17. «Заюшка» (1 ч.)

Практика: Закрепить умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур (круг из квадрата, овал из прямоугольника).

Тема 18. «Белые снежинки» (1 ч.)

Практика: Научить детей вырезать снежинку из бумаги, сложенной в несколько раз.

Тема 19. «Весёлый поезд»(1 ч.)

Практика: «Весёлый поезд», «пароход» объединены темой «транспорт». На них дети повторяют различные способы вырезания, приёмы аккуратного наклеивания.

Тема 20. «Строим дом» (1 ч.)

Практика: Дети выполняют аппликацию многоэтажного дома, закрепляя представления о величине.

Тема 21. «Загородки и заборы» (1 ч.)

Практика: Упражнять детей в замыкании пространства способом абстрагирования плоскостных фигур.

Тема 22. Подарки для пап и дедушек (1 ч.)

Практика: Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Научить делать открытку с объёмной аппликацией.

Тема 23. Центральная площадь нашего города (1 ч.)

Практика: Продолжать учить детей сооружать простейшие здания из мелкого строительного материала.

Тема 24. Изготовление игрушек для группы № 4 (1 ч.)

Практика: Закрепить навыки работы с бумагой разной по фигуре и плотности.

Тема 25. Подарки мамам и бабушкам к 8 Марта - «Белая лилия» (аппликация) (1 ч.)

Практика: Научить детей самим изготавливать трафареты из картона и на их основе выполнять аппликацию.

Тема 26 «Оденем куклу на прогулку» (1 ч.)

Практика: От вырезания фигур дети переходят к более сложным формам – вырезают предметы одежды. Развивают вкус, чувство цвета.

Тема 27. «Цыплёнок» (1 ч.)

Практика: Научить детей знакомиться с выполнением аппликации способом обрывания бумаги.

Тема 28. «Нарядное платье» (1 ч.)

Практика: Дети учатся передавать форму одежды (платья), расположение частей и величину (длинное, узкое, широкое).

Тема 29. «Домики» (1 ч.)

Практика: Научить детей самостоятельно анализировать схемы, делать двойное перекрытие.

Тема 30. «Грузовые машины» (1 ч.)

Практика: Научить детей самостоятельно анализировать объект видения, основные части и детали в нём.

Тема 31. «Мосты для пешеходов» (1 ч.)

Практика: Формировать у детей умения создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями

Тема 32. «Мост для транспорта» (1 ч.)

Практика: Научить детей анализировать условия задач: создавать конструкцию в соответствии условиям.

Тема 33. «Коровушка-бурёнушка» (1 ч.)

Практика: Научить детей новому способу аппликации из деталей, полученных путём сложения бумаги.

Тема 34. «Нарцисс». (1 ч.)

Практика: Дети выполняют усложнённый вариант аппликации с частичным наклеиванием деталей, что придаёт изображению объёмность.

Тема 35. «Городской транспорт» (1 ч.)

Практика: Выполняя аппликацию по теме «Транспорт» дети учатся передавать характерные особенности различных видов транспорта.

Тема 36. «Уж верба вся душистая»(1 ч.)

Практика: Научить детей новому виду аппликации из бумажных комочков.

**Учебный план
2 год обучения (36 часов)**

№	Название раздела	Количество часов
---	------------------	------------------

п/п		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	«Птицы»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
2	Изготовление игрушек по замыслу детей	1	1	0	беседа, игровое, упражнение
3	«Ослик»	1	0	1	игровое, упражнение
4	Мосты разной конструкции	1	1	0	беседа, игровое, упражнение
5	Строим мосты по картинке	1	0	1	игровое, упражнение
6	Строим мост по схемам	1	1	0	беседа, игровое, упражнение
7	«Сказочные птицы»	1	0	1	игровое, упражнение
8	Цветной коврик для «Гномов»	1	1	0	беседа, игровое, упражнение
9	«Волшебная иголка»	1	0	1	игровое, упражнение
10	«Ателье для кукол»	1	1	0	беседа, игровое, упражнение
11	Декоративное панно	1	0	1	игровое, упражнение
12	«Птицы»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
13	Изготовление игрушек по замыслу детей	1	1	0	игровое, упражнение
14	«Ослик»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
15	Мосты разной конструкции	1	1	0	игровое, упражнение
16	Строим мосты по картинке	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
17	Строим мост по схемам	1	1	0	игровое,

					упражнение
18	«Сказочные птицы»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
19	Цветной коврик для «ГНОМОВ»	1	1	0	игровое, упражнение
20	Изготовление стрекозы	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
21	«Ателье для кукол»	1	1	0	игровое, упражнение
22	Декоративное панно	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
23	«Зайчик и медведь»	1	1	0	игровое, упражнение
24	«Автобус»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
25	«Фонарик трёхсторонний»	1	1	0	игровое, упражнение
26	«Фонарик четырёхсторонний»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
27	«Сказочный домик»	1	1	0	игровое, упражнение
28	Подарки для пап и дедушек	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
29	Игрушки из конуса	1	1	0	игровое, упражнение
30	Игрушки из бумажных цилиндров	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
31	«Лягушка» из конуса	1	1	0	игровое, упражнение
32	Игрушки по замыслу детей (из бумажных цилиндров)	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
33	«Автобус»	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
34	«Карусель»	1	1	0	игровое, упражнение

35	Игрушки из бумажных цилиндров	1	0	1	беседа, игровое, упражнение
36	«Машинки»	1	1	0	игровое, упражнение
Итого		36	17	19	

Краткое содержание программы (в соответствии с УП)

Содержание программы 2-го года обучения (36 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. «Птицы» (1 ч.)

Практика: Формировать у детей умение трудиться сообща под одной темой, воспитывать у детей чувства коллектива, доброжелательного отношения, любовь к живой природе

Тема 2. Изготовление игрушек по замыслу детей (1 ч.)

Практика: Научить детей самостоятельно подбирать тему для работы, развивать инициативу и творчество в оформлении поделок.

Тема 3. «Ослик» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с новым природным материалом – зимним орехом, научить использовать его в сочетании с другим материалом.

Тема 4. Мосты разной конструкции (1 ч.)

Практика: Познакомить с разными вариантами оформления мостов. Научить видеть общее в разных конструкциях.

Тема 5. Строим мосты по картинке (1 ч.)

Практика: Научить решать проблемную конструктивную задачу, представленную двумя условиями, без показа способа из-за выполнения.

Тема 6. Строим мост по схемам (1 ч.)

Практика: Научить находить нужную схему к постройке, выбирая её из нескольких.

Тема 7. «Сказочные птицы» (1 ч.)

Практика: Закрепить навыки работы с природными материалами.

Тема 8. Цветной коврик для «гномов» (1 ч.)

Практика: Научить делать коврик, переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. Развивать художественный вкус.

Тема 9. «Волшебная иголка» (1 ч.)

Практика: Познакомить с приёмами работы нитки с иголкой. Научить правильно обращаться с иголкой, вдвигать нитку в иголку и завязывать узелок на конце нитки, выполнять шов «вперёд иголку».

Тема 10. «Ателье для кукол» (1 ч.)

Практика: Продолжать учить пользоваться ниткой с иголкой, шить швом «вперёд иголка».

Тема 11. Декоративное панно (1 ч.)

Практика: Развивать у детей воображение, фантазию, творчество, формировать умение использовать природный и дополнительный материал в различных формах.

Тема 12. «Птицы»(1 ч.)

Практика: Формировать у детей умение трудиться сообща под одной темой, воспитывать у детей чувства коллектива, доброжелательного отношения, любовь к живой природе.

Тема 13. Изготовление игрушек по замыслу детей (1 ч.)

Практика: Научить детей самостоятельно подбирать тему для работы, развивать инициативу и творчество в оформлении поделок.

Тема 14. «Ослик» (1 ч.)

Практика: Познакомить детей с новым природным материалом – зимним орехом, научить использовать его в сочетании с другим материалом.

Тема 15. Мосты разной конструкции (1 ч.)

Практика: Познакомить с разными вариантами оформления мостов. Научить видеть общее в разных конструкциях.

Тема 16. Строим мост по картинке (1 ч.)

Практика: Научить решать проблемную конструктивную задачу, представленную двумя условиями, без показа способа из-за выполнения.

Тема 17. Строим мост по схеме (1 ч.)

Практика: Научить находить нужную схему к постройке, выбирая её из нескольких.

Тема 18. «Сказочные птицы» (1 ч.)

Практика: Закрепить навыки работы с природными материалами.

Тема 19. Цветной коврик для гномиков (1 ч.)

Практика: Научить делать коврик, переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги. Развивать художественный вкус.

Тема 20. Изготовление стрекозы (1 ч.)

Практика: Познакомить с приёмами работы нитки с иглой.

Тема 21. «Ателье для куклы»(1 ч.)

Практика: Продолжать учить пользоваться ниткой с иглой.

Тема 22. Декоративное панно(1 ч.)

Практика: Развивать у детей воображение, фантазию, творчество, формировать умение использовать природный и дополнительный материал в различных формах.

Тема 23. «Зайчик и медведь»(1 ч.)

Практика: Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам, сглаживать линии сгиба.

Тема 24. «Автобус»(1 ч.)

Практика: Упражнять детей в умении сгибать бумагу разной формы, воспитывать аккуратность в работе.

Тема 25. «Фонарик трехсторонний » (1 ч.)

Практика: Научить делать игрушку приёмами склеивания выкройки, развивать воображение детей.

Тема 26. «Фонарик четырёхсторонний» (1 ч.)

Практика: Показать новый способ склеивания выкройки для изготовления фонарика, научить сравнивать похожие предметы.

Тема 27. «Сказочный домик» (1 ч.)

Практика: Закрепить ранее полученные умения работать с бумагой, научить делать новую игрушку, передавать в ней сказочный образ домика (избушка «на куриных ножках»).

Тема 28. Подарок для пап и дедушек(1 ч.)

Практика: Закреплять навыки работы с бумагой, научить делать.

Тема 29. Игрушки из конуса. (1 ч.)

Практика: Закрепить навыки работы с картоном, полученные на предыдущих занятиях.

Тема 30. Игрушки из бумажных цилиндров. (1 ч.)

Практика: Научить делать поделки из бумажных цилиндров, воспитывать аккуратность в работе.

Тема 31 . «Лягушка» (1 ч.)

Практика: Научить подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе.

Тема 32 . Игрушки по смыслу (1 ч.)

Практика: Научить планировать свою деятельность.

Тема 33 . «Автобус» (1 ч.)

Практика: Закрепить знания и умения изготовления игрушек из бумаги, развивать самостоятельность.

Тема 34 . «Карусель» (1 ч.)

Практика: Научить работать с новым материалом – картоном, воспитывать внимание, доводить начатое дело до конца.

Тема 35 .Игрушки из бумаги(1 ч.)

Практика: Закреплять у детей умение работать с бумагой.

Тема 36 . «Машины» (1 ч.)

Практика: Продолжать обучать изготовление игрушек из различных форм и величины.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график

Начало учебного года	01 сентября
1 полугодие	17 недель
Праздничные дни	04-06 ноября
Каникулярный период	31.12-08.01 января
2 полугодие	20 недель
Праздничные дни	23.02-26.02; 08.03; 29.04-01.05; 06.05-09.05; 10.06-12.06; 04.11-06.11
Продолжительность учебного года	37 недель

2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

1. Материально-техническое обеспечение

Групповая комната для занятий, соответствующая санитарным нормам СП 2.4.3648-20;

Ноутбук, интерактивная доска.

2. Кадровое обеспечение

Программу реализует воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонек», высшей квалификационной категории, имеющий высшее профессиональное педагогическое образование, опыт работы 19 лет.

3. Методическое обеспечение

Методические разработки занятий.

Архив видео и фотоматериалов.

3. Список литературы

Нормативные правовые и иные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 14 июля 2022 г.)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. 30.09.2020 г.)
3. Устав от 20.07.2020 г.
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ 85, от 26.02.2021 г, протокол № 3)
5. СП 2.4.3648-20.

Основная литература:

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». 2013г.
2. Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование». 2004г.
3. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» 2014г.
4. Дубровская Н. В. «Природа» 2014г.
5. Гоглева В. Г. «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет». 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/10/23/bloki->
2. deneshhttp://3dtoday.ru/wiki/3d_pens/
3. <https://jili-blog.ru/logicheskie-bloki-denasha-igry-i-albomy-s-zadaniyami.htm>
4. <https://vk.com/wall-44155346?q=%23Дъене>
5. <https://docviewer.yandex.ru/view/156071757>